

Библиографический список

1. *Албегова И.Ф.* Основные проблемы подготовки специалистов по социальной работе в высшей школе / И.Ф. Албегова //Социальные науки: опыт и проблемы подготовки специалистов социальной работы. Екатеринбург, 2002. С. 10.
2. *Маркова А.К.* Психология профессионализма/ А.К.Маркова – Москва 1999, 308 с.

Ю.В. Семенова
РГППУ, Екатеринбург

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЗАЩИТА ПРОВ И ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

Дети как наиболее уязвимая часть социума требуют особого внимания со стороны государства и гражданского общества и должны стать объектом особой социальной заботы [1, с.3]. Сегодня ни у кого не вызывает сомнения, что критерием дееспособности и прозорливости власти является ее отношение к детям, уважение и защита их прав, свобод и законных интересов.

В последние десятилетия XX века мировое сообщество обратило внимание на необходимость особой правовой защиты несовершеннолетних. Решение этой проблемы – глобальная задача современности. Для сохранения человечества представляется необходимым обеспечить светлое будущее детей, гарантируя им тем самым жизнеспособность общества и обеспечивая его будущее развитие. В решении этого вопроса даже самые прогрессивные государства мира в состоянии обеспечить полноценную защиту прав ребенка. Самые передовые демократии сталкиваются с проблемами подростковой преступности и массовой беспризорности, с высокой смертностью детей из – за некачественного медицинского обслуживания и низкого уровня жизни их семей. Сложность всех этих проблем свидетельствует о том, что их решение не под силу отдельным, даже высокоразвитым государствам, и требует объединения усилий всего человечества.

В рамках данной защиты государства мира осуществляют комплексные согласованные мероприятия по защите прав детей, воспитанию их как полноценных членов общества, привлекая и объединяя неправительственные международные организации, содействуя разработке новых прогрессивных законов и созданию цивилизованных норм общественной морали в слаборазвитых и развивающихся государствах.

В России проблема защиты детей всегда волновала общественность, а сейчас, в период осуществления рыночных преобразований, встала чрезвычайно остро. Затянувшийся экономический кризис пагубно влияет, прежде всего, на несовершеннолетних. Это отчетливо иллюстрируют такие неблагоприятные показатели, как рост числа бедных семей в стране, постоянное увеличение числа совершаемых подростками правонарушений и преступлений, ежегодно увеличивающееся количество брошенных детей, детей, оставшихся без попечения родителей, и т.д.

Знаковым событием стало принятие 20 ноября 1989 г. на 44 – й сессии Генеральной ассамблеи ООН Конвенции о правах ребенка, к которой 13 июня 1990 г. присоединилась и Россия [2]. Подписав главный международный документ в сфере защиты прав несовершеннолетних, Россия взяла на себя обязательство привести в соответствие с ним национальное законодательство. Определенные шаги в этом направлении уже сделаны. Немалая роль отведена формированию зарождающейся отрасли российского права – ювенальной, которая представляет собой совокупность норм, регулирующих права, обязанности, гарантии и ответственность несовершеннолетних во всех сферах их жизнедеятельности.

Дискуссия по проблемам ювенальной юстиции уже вышла на законодательный уровень, что нашло отражение в подготовке и публикации различных проектов федеральных законов, в том числе: «О судах по делам семьи и несовершеннолетних», «О предотвращении насилия в семье», «Основы законодательства о ювенальной юстиции в Российской Федерации» и ряд других. Все эти документы, безусловно, должны быть известны не только специалистам, но и широкой общественности.

Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года суммирует достижения, наработки, опыт и осмысление прав человека. Она стала результирующим документом всего процесса защиты прав человека в течение нескольких десятилетий: вначале международным законодательством были установлены фундаментальные принципы, затем они были введены в различные международные документы и, наконец, собраны в юридическом тексте со специфическими целями. Таким образом, Конвенция стала итогом пути, пройденного миром в сфере осмысления прав человека вообще и прав ребенка в частности.

В этой связи необходимо, прежде всего, подчеркнуть, что существующая в Российской Федерации нормативно – правовая база по вопросам защиты прав детей в конце 90 – х гг. претерпела значительные изменения прогрессивного характера. Но, тем не менее, предпринятые законодателем шаги, направленные

на защиту прав несовершеннолетних, оказались недостаточными, а в некоторых случаях вообще безрезультатными.

Органы опеки и попечительства, во многих случаях проявили неспособность защитить права детей. Во многом это обусловлено отсутствием единообразия практики применения законодательства в их работе и единого координирующего органа, который мог бы своевременно дать рекомендации и разъяснения специалистам органов опеки и попечительства. К сожалению, документы, принятые Министерством образования РФ, в сфере защиты жилищных прав несовершеннолетних, недостаточно четко регулируют деятельность органов опеки и попечительства и носят лишь рекомендательный характер, поэтому не всеми органами опеки и попечительства применяются.

В настоящее время усиливается роль органов опеки и попечительства в процессе современного выявления детей, нуждающихся в государственной помощи и защите их прав. Это связано с тем, что сложные социально – экономические условия, криминализация общества, отсутствие мероприятий, популяризирующих роль семьи и семейного воспитания в обществе, приводят к постоянному росту численности всех категорий граждан, нуждающихся в опеке и попечительстве.

Изложенное свидетельствует о несовершенстве нормативно – правовой базы в сфере обеспечения прав несовершеннолетних детей, что является неблагоприятным фактором, который при определенных условиях может способствовать созданию угрозы национальной безопасности в целом. Поэтому необходима дальнейшая разработка правовых основ обеспечения безопасности несовершеннолетних. Данная проблема имеет крайне важное и непреходящее значение, как для теории семейного права, так и для практической деятельности органов государственной власти различного уровня и органов местного самоуправления по различным направлениям защиты прав детей.

Библиографический список

1. *Кокоренко В.Л., Кучукова Н.Ю., Маргошина И.Ю.. Социальная работа с детьми и подростками: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. Образования / В.Л. Кокоренко, Н.Ю. Кучукова, И.Ю. Маргошина. –М.: Издательский центр «Академия», 2011., 256 с.*

2. *Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года// Международные акты о правах человека: Сборник документов. – М.: НОРМА – ИНФРА – М, 2004., 256с.*