

## Раздел 4

### ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

УДК 54 (075.8)

**А. М. Газалиев**

Карагандинский государственный технический университет, г. Караганда

**Б. К. Утемуратова, Р. И. Никулина**

Ресурсный центр профильного обучения, г. Караганда

### КОНСОЛИДАЦИЯ РЕСУРСОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРЕДПРИЯТИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

*Аннотация.* В статье рассматриваются вопросы повышения престижа рабочей профессии. Решение этой проблемы Ресурсный центр профильного обучения СОШ № 5 совместно с Карагандинским государственным техническим университетом видят в разработке модели непрерывного профессионального образования, ориентированного на потребности рынка труда. Внедрение данной модели позволит перейти на новый, качественный уровень подготовки специалистов технического профиля и рабочих профессий через внедрение допрофессионального обучения в школьной системе.

*Ключевые слова:* рабочая профессия, модель непрерывного профессионального образования, допрофессиональное обучение.

Развивая Таможенный союз и Единое экономическое пространство, мы движемся к созданию Евразийского экономического союза в целях обеспечения гармоничного, взаимодополняющего и взаимовыгодного сотрудничества с другими странами. Формирование Таможенного союза (ТС) станет важным фактором развития инвестиционного сотрудничества между государствами-

участниками. А это, в свою очередь, станет импульсом для развития смежных отраслей промышленности.

В настоящее время для создания оптимальных условий работы совместных предприятий особая роль принадлежит машиностроению, которое является базовой отраслью промышленности Казахстана, России и Беларуси. Данная отрасль позволяет обеспечить переход к инновационной экономике, так как в условиях глобальной конкуренции инновации становятся основой повышения конкурентоспособности продукции, расширения и укрепления позиций государства и структур бизнеса на рынке услуг в системе инфраструктуры использования машин. Развитие реального рынка машиностроительной продукции в стране приводит к улучшению ситуации. И поэтому именно сегодня требуется многократное увеличение объема инвестиций, повышение качества инновационной активности, внедрение и распространение современных технологий.

Развитие современного рынка и его инфраструктуры создает объективные условия совершенствования экономических отношений. Здесь, важное значение имеет подготовка квалифицированных специалистов, которых необходимо готовить к условиям и требованиям современного производства начиная со школьной скамьи. Образование должно служить цели адаптации человека к быстро меняющемуся миру, помочь ему «найти себя» в современном обществе, выжить в нем. Выстраивая индивидуальный образовательный путь подрастающего поколения через реализацию его творческого потенциала и ориентированности на будущую профессию, необходимо чтобы учащиеся прошли до-профессиональную подготовку. В Казахстане также неоднократно поднимаются вопросы о повышении престижа рабочей профессии. Для успешного решения этой проблемы Ресурсный центр профильного обучения (РЦПО) СОШ № 5 совместно с его социальным партнером – Карагандинским государственным техническим университетом (КарГТУ) разработали модель непрерывного профессионального образования, ориентированного на потребности рынка труда. Основу данной модели составляет опыт работы РЦПО, КарГТУ, отдельных предприятий ИОК «Корпоративного университета». Ее внедрение и успешная

реализация позволяет перейти на новый, качественный уровень подготовки специалистов технического профиля и рабочих профессий через внедрение до-профессионального обучения в школьной системе.

Взросшие требования современного производства к уровню профессиональной подготовленности кадров в еще большей степени актуализирует проблемы профессионального самоопределения молодежи, поскольку профессиональные намерения значительной части учащихся зачастую не соответствуют потребностям производства в кадрах определенной профессии. РЦПО совместно с партнерами в рамках профессионально-ориентированных курсов по выбору «Электротехника», «Физика и производство», «Автодело», «Химия и производство» проводит экскурсии на предприятия, лаборатории и центры рабочих профессий технического университета, встречи с квалифицированными специалистами, профессиональные пробы. В РЦПО созданы необходимые условия для успешной учебы: значительно укреплена материально-техническая база, оснащены кабинеты физики, химии, биологии, два специализированных кабинета по курсам «Автомобиль и БДД», «Основы медицинских знаний», «Технология здорового питания». Организация допрофессионального обучения обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов, создает условия для существенной дифференциации обучения, внедрения индивидуальных программ разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

В период формирования единого образовательного пространства Евразийского экономического сообщества назрела необходимость выстраивания новой стратегии образования, использование новых технологий и подходов. Необходимо разработка такого механизма сотрудничества с социальными партнерами, который бы дал возможность подготовить учащихся к грамотному выбору как профиля, так и будущей профессии, обеспечил формирование профессиональное самоопределение и допрофессиональную подготовку старшеклассников, получение ими первичного практического опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

В ресурсном центре формируется гибкая система допрофессиональной подготовки старшекласников, подготовки их к вузовской системе, профессиональному образованию и деятельности с ориентацией на запросы рынка труда региона. Одним из значимых событий для Ресурсного центра стало вхождение его в инновационно-образовательный консорциум «Корпоративный Университет» КарГТУ, объединяющий более 80 крупных промышленных предприятий и вузов Казахстана и ближнего зарубежья, как АО «Арселор Миттал Темиртау», «Корпорация Казахмыс», Уральский технический университет. Сотрудничество в области организации допрофессиональной подготовки старшекласников, ориентированных на технические специальности с последующим обучением в данном вузе и трудоустройством на предприятиях Корпоративного Университета – это новая модель развития преемственности высшего и среднего образования и производства.

Для создания единого образовательного пространства ресурсный центр заключает договора о сотрудничестве с вузами, колледжами, предприятиями региона. Ресурсная функция центра предоставляет возможность каждому школьнику ознакомиться с материально-технической базой организаций образования и промышленных предприятий региона. В интересах прочного самоопределения школьников, повышения их заинтересованности практикуется различные формы занятий: лекции, погружения, проекты, экскурсии на предприятия, которые сопровождаются демонстрациями и предусматривают личное участие школьников, что помогает им лучше представить себе условия и содержание профессиональной деятельности. Особую роль в этом играют курсы профессиональной направленности «Основы производства», «Телекоммуникация. Энергетика. Автоматика», «Современные компьютерные технологии», «Горное дело», в проведение занятий по которым участвуют преподаватели университета соответствующих по профилю кафедр с конкретными занятиями-погружениями. В рамках факультатива «Основы ПТО» в экспериментальном режиме запущен профессионально-ориентированный курс «Физика в допрофессиональной подготовке учащихся на специальности инженерно-техничес-

кого профиля». В период обучения по данному курсу используется практика организации исследовательской или проектной работы школьниками совместно со студентами КарГТУ по профилю соответственно деятельности конкретного предприятия.

Школьники должны иметь общее представление об инженерно-технических специальностях нашей страны и перспективах их на рынке труда, о технологиях, применяемых в той или иной области производства, об условиях работы и возможностях, которые предоставляет данная профессия. На сегодня определены базовые предприятия, где будут проходить допрофессиональную практику учащиеся 10–11 классов: ТОО Технопарк. АО «Карагандинский завод электротехнического оборудования», АО «Карагандинский машиностроительный завод им. Пархоменко», ТОО «Промстрой Энерго».

Интеграция курса «Физика в допрофессиональной подготовке учащихся на специальности инженерно-технического профиля» с другими профессионально-ориентированными курсами представляет собой и довузовскую подготовку, а это непосредственно отражается на качестве профильного предмета, как физика. Профессионально – ориентированное содержание курсов направлено на формирование у учащихся функциональной грамотности в области технических специальностей для последующей адаптации и подготовке к профессиональному образованию.

В рамках единого образовательного пространства Евразийского экономического сообщества, при установлении единых профессиональных образовательных программ, а также единых форм, видов, и уровней образования, мы придем к расширению и укреплению, стабильности в едином экономическом пространстве в области.

### **Библиографический список**

1. *Гузанов Б. Н.* Концепция образовательного кластера многоуровневой подготовки кадров для предприятий машиностроения и металлургии / Б. Н. Гу-

занов, Т. Б. Соколова, Н. А. Бабкин // Профессиональное образование и рынок труда, 2013. № 1. С.16–18.

2. *Глазьев С. Ю.* Перспективы Единого экономического пространства и Евразийского союза [Электронный ресурс] // Изборский клуб. Режим доступа: <http://www.dynacon.ru>.

3. *Зеер Э. Ф.* Профориентология: теория и практика / Э. Ф. Зеер. – Москва: Деловая книга, 2004. 188 с.

4. *Интерактивные* методы обучения в инженерном образовании: научное издание / В. В. Егоров. Алматы: Білім, 2009.

5. *Ресурсный* центр: подготовка учащихся к профессиональному образованию и деятельности: научное издание / Б. К. Утемуратова. Караганда, 2013. 259 с.

УДК 54 (075.8)

**Б. К. Утемуратова, В. И. Горлов**

Ресурсный центр профильного обучения, г. Караганда

**В. В. Готтинг**

Карагандинский государственный технический университет, г. Караганда

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

*Аннотация.* В статье рассматриваются особенности профессионально-ориентированного курса по выбору «Химия и современное производство» в условиях Ресурсного центра профильного обучения г. Караганды. Основной целью курса является знакомство учеников с особенностями качественного и количественного анализа как метрологической процедуры. Курс «Химия и современное производство» ориентирован на профессиональное самоопределение и