

Секция 3

Психология семейных взаимоотношений



А. Ахметова, И.В. Воробьева
РГППУ, Екатеринбург

Изучение психологических особенностей молодых отцов

Тема отцовства в нашей стране разработана крайне слабо, притом, что в последнее время она стала очень актуальной. Исследования показали, что осознание себя отцом является довольно важным моментом в жизни современных молодых мужчин, но не таким осознанным.

Отцовский инстинкт менее устойчив, чем у женщин. Он более сексуально детерминирован и ориентирован главным образом на защиту потомства.

В настоящее время изучение родительского отношения со стороны матери играет доминирующую роль, изучение той же проблемы со стороны отцов изучено не достаточно глубоко и четко. Это объясняется тем, что ребенок проявляет большую инициативу по отношению к матери, потому как она для него источник жизнеобеспечения. Отцу приходится активизироваться самому, чтобы уже на самом раннем этапе заложить крепкий фундамент отношений со своим ребенком.

Объектом в данном исследовании выступало родительское отношение молодых отцов.

Предметом исследования: психологические особенности молодых отцов.

Была поставлена цель: выяснить, способны и готовы ли молодые люди быть отцами.

А так же гипотеза исследования: готовность молодых людей быть отцами.

Задачами исследования являлись:

1. Рассмотрение понятия и особенностей родительского отношения у молодых мужчин;
2. Изучение психологических особенностей молодых отцов;
3. Определение проблемы детско-родительских отношений и благополучия ребенка в семье.

В качестве методов в данном исследовании были использованы тестовые опросники:

Опросник уровня субъективного контроля (УСК) – личностный опросник предназначен для диагностики интернальности-экстернальности, т.е. степени готовности человека брать на себя ответственность за то, что происходит с ним и вокруг него. Разработан на основе шкалы Дж. Роттера в НИИ им. Бехтерева и опубликован Е.Ф. Бажиным с соавт. в 1984 г.

Методика диагностики родительского отношения А.Я. Варга – В.В. Столин – тест-опросник родительского отношения (ОРО) представляет собой психодиагностический инструмент, ориентированный на выявление родительского отношения.

Родительское отношение понимается как система разнообразных чувств по отношению к ребенку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ним, особенностей восприятия и понимания характера и личности ребенка, его поступков.

В современном обществе основным объектом процесса воспитания ребенка выступает мать. Именно она играет детерминирующую

роль в его психическом, эмоциональном, физическом и социальном развитии. Однако помимо полезного влияния исследователи также указывают и на ряд негативных факторов во взаимоотношениях матери и ребенка. Ее, а не отца, обвиняют всякий раз, когда возникают проблемы в семье. Исследователи Каплан и МакКоркводейл (Caplan and McCorquodale) выявили свыше 70 проблем у ребенка, являющихся следствием его взаимоотношений с матерью, при этом влияние отца практически не учитывалось. Подобный взгляд на родительство сложился в результате распространения точки зрения, согласно которой отец не играет значимой роли в воспитании ребенка и формировании его как личности. В рамках такого подхода в качестве основной причины многих проблем в семье рассматривается факт лишения ребенка полноценной материнской заботы.

Особое значение имеют представления об отцовстве, сложившиеся в обществе. Средства массовой информации изображают отца либо как злодея, либо как героя, при этом взгляд на него предельно упрощен. СМИ не рассматривают истинные причины и мотивы поведения отцов, также они практически не поднимают вопрос о проблемах, с которыми сталкиваются отцы в процессе воспитания ребенка, что в свою очередь способствует распространению мнения о том, что отцы не способны эффективно выполнять воспитательные функции.

Роль отца во многих семьях сведена до минимума. Многие мужчины не чувствуют или боятся ответственности, которую налагает семья, и женщина берет эту ответственность на себя.

Отец, равно как и мать, играет определяющую роль в развитии личности ребенка, и нельзя говорить о приоритетности роли матери или отца. Отец привносит в воспитание детей ориентированность на самостоятельность, активность, креативность, при этом отцовство позитивно сказывается как на детях, так и на самих мужчинах. Э. Клэр подчеркивает то, что в семье происходит социализация и детей и мужчин. Успешные мужчины – это, прежде всего успешные отцы, эффективно выполняю-

щие функции родителя. Семья воспитывает в них чувство цивилизованности и ответственности. В семье цивилизованность отцов находит свое отражение и в воспитании дисциплинарных навыков у детей, а отсутствие отца является детерминирующим фактором в развитии девиантного поведения у ребенка.

Все 15 молодых отцов, принявшие участие в исследовании, являются родившимися и проживающими в городе Екатеринбурге или Свердловской области. Все имеют не более одного ребенка в возрасте от 1 до 4-х лет. Все семьи являются полными (присутствуют оба родителя).

При использовании опросника уровня субъективного контроля были получены следующие результаты:

1. шкала общей интернальности: 60% - высокие показатели, 40% - низкие показатели;
2. шкала интернальности в области достижений: 87% - высокий показатель, 13% - низкие показатели;
3. шкала интернальности в области неудач: 93% - высокие показатели, 7% - низкие показатели;
4. шкала интернальности семейных отношений: 100% - высокие показатели;
5. шкала интернальности в области производственных отношений: 67% - высокие показатели, 33% - низкие показатели;
6. шкала интернальности в области межличностных отношений: 67% - высокие показатели, 33% - низкие показатели;
7. шкале интернальности в отношении здоровья и болезни: 73% - высокие показатели, 27% - низкие показатели.

По опроснику родительского отношения А.Я. Варга – В.В. Столина были получены следующие результаты:

1. «Принятие-отвержение». Шкала отражает интегральное эмоциональное отношение к ребенку.

Высокий показатель по данной шкале показали 80% всех опрошенных. Низкий показатель был получен у 20% испытуемых.

2. «Кооперация» - социально желательный образ родительского отношения.

У 100% всех опрошенных был получен низкий результат.

3. «Симбиоз» - межличностная дистанция в общении с ребенком.

73% всех опрошенных показали высокий результат по данной шкале. Низкий показатель был получен у 27% всей выборки.

4. «Авторитарная гиперсоциализация» - отражает форму и направление контроля за поведением ребенка.

Высокие показатели были получены у 67% респондентов. Низкие показатели у 33% всех опрошенных.

5. «Маленький неудачник» - отражает особенности восприятия и понимания ребенка родителем.

По данной шкале был получен высокий результат у 100% всех опрошенных.

Более ярко выраженной чертой становится интернальность, во многих ее областях. Это свидетельствует об отчетливом проявлении на «установочном» и поведенческом уровнях, к готовности и к реализации этой готовности брать на себя груз принятия решений и санкций за неудачу, не только когда данная активность осуществляется самим «ответственным субъектом», но и когда на него формально или неофициально возложен контроль за проявлениями групповой активности и ее последствиями.

Проведенное эмпирическое исследование психологических особенностей молодых отцов позволяет сделать вывод, что к изменению своего образа жизни, появлению большей ответственности по отношению к окружающей действительности, в увеличении материальных потребностей и многим другим факторам молодые люди в возрасте 20 – 25 лет готовы.

Но следует отметить то, что молодые отцы, участвовавшие в исследовании, пытаются вести себя так, как это должно выглядеть в идеале. Действуя по шаблонам, описанным в книгах, на сайтах в интернете и используя средства массовой информации. Как правило, обычно именно это является причиной неправильно-

го подхода к решению задач и проблем, возникающих с ребенком. При таком подходе, родитель не в силах в полной мере оценить то, как и что именно требуется ребенку в различных ситуациях что, в конечном счете, может привести не только к конфликту, но и в дальнейшем к недоверию ребенка к своему родителю. Родитель должен учитывать индивидуальность своего ребенка и не всегда действовать так, как «было бы правильно». Необходимо не всегда действовать по стандартам и правилам воспитания принятых обществом. Складывается такое впечатление, как будто все молодые отцы в детстве были вне быта семьи, не знакомы с ним. Они как бы инкапсулированы в детстве. Это ограждение их родителями привело к беспомощности в элементарных ситуациях. Точно таким же образом они ведут себя и со своими детьми. Молодые отцы ждут взятия на себя роли родителя от жены. Такие отцы не учитывают то, что ребенок тянется к взрослой жизни и нуждается в том, чтобы ему помогали чувствовать себя «большим», а не внушали, что он «еще маленький».

Более конкретные выводы можно сделать, проведя подробный корреляционный анализ.

О.А. Жукова, Н.С. Баистракова
РГППУ, Екатеринбург

Социально-педагогическая помощь неполной семье в воспитании детей

В настоящее время неполные семьи испытывают множество проблем, главная из которых - здоровье детей. Ученые пришли к выводу, что дети из неполных семей значительно чаще, чем дети из полных семей, подвержены острым и хроническим заболеваниям, протекающих в более острой форме. При этом неблагоприятные показатели здоровья детей связаны не только с влиянием стрессов развода, но и с низкой медицинской активностью матери (отца). К основным факторам риска здоровья в неполной семье являются: наличие вредных привычек, социально-бытовая и жилищная неустроенность, несоблюдение гигиенических