

- учетом влияния самого факта участия испытуемых в исследовании на их внутрисемейные отношения и психическое состояние;

- характером воздействия эксперимента на образ семьи, близость и интимные отношения.

Вместе с тем, к настоящему времени разработано большое количество вербальных и невербальных методов, позволяющих с высокой степенью достоверности изучать проблему кризиса в семье. В результате их использования можно получить полную и надежную информацию о взаимоотношениях членов семьи на разных этапах ее жизненного цикла, а также в кризисные периоды, и определить семейный диагноз. Семейный диагноз описывает нарушения в жизнедеятельности семьи, способствующие возникновению и сохранению трудностей в ее функционировании, выражающихся в появлении индивидуальных дисфункций у одного или нескольких членов семьи либо препятствующих нормативному прохождению семейных стадий ее жизненного цикла и переживанию ненормативных кризисов. Семейный диагноз позволяет определять характер нарушений семейного функционирования и планировать направления психологической помощи семье.

Для диагностики семейных взаимоотношений используют различные методы социально-психологической диагностики: опрос, наблюдение, эксперимент, социометрические методы, методы поперечных и продольных срезов, количественно-качественный анализ документов, тестирование.

*Д.В. Потепалов*  
РГППУ, Екатеринбург

### **Эффективное взаимодействие родителей и детей – основа формирования гармонично развитой личности в современных условиях**

Современная семья включена в различные механизмы общественного взаимодействия, а потому социально-экономические катализмы, происходящие в нашей стране, не могут

не сказываться на детско-родительских отношениях. Социально-экономические условия, в которых находится наша страна, изменение общественно-политического строя, становление рыночных отношений, переоценка ценностей привели к нарушению внутрисемейного уклада жизни. Практически каждую российскую семью по той или иной причине сегодня можно отнести к разряду неблагополучных. Это связано не только с материальным достатком семьи. Растет число детей, рожденных вне брака. Увеличивается количество разводов из-за алкоголизма, наркомании, противоправных действий взрослых членов семьи. Молодые люди не хотят вступать в брак. Подобная ситуация в нашем обществе вытекает из ряда проблем:

- экономические (резкое падение уровня жизни подавляющей части населения, неуверенность в завтрашнем дне);

- социальные (утрата в обществе основных общественно-значимых ценностей);

- психологические (воспитываемый многие годы инфантилизм, нежелание принимать важные решения, брать ответственность на себя, зависимость от других);

- педагогические (современное общество не несет ответственности за воспитание человека, формирование его моральных и нравственных принципов).

Все это не может не сказаться на взаимоотношениях между родителями и детьми. Негармоничные, дискомфортные отношения в семье приводят к нарушению базовых потребностей в любви, приятии, провоцируют ребенка искать решение своей внутренней проблемы на стороне, то есть на улице, таким образом, вовлекаясь в алкоголизацию, наркозависимость, сексуальную раскрепощенность.

Влияние родителей на развитие ребенка очень велико. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, трудностей с обучением в школе, общением со сверстниками, и, наоборот, нарушение детско-родительских отно-

шений ведет к формированию различных психологических проблем и комплексов.

Практика показывает, что многие родители не могут понять причин недовольства собственными детьми, не способны самостоятельно решить возникающие проблемы и хотели бы получить консультации специалистов. Но отдельных консультаций на сегодняшний день для решения всех возникающих вопросов недостаточно. Необходима целостная система помощи семьям, а также комплексная, углубленная программа по защите ребенка и продуктивному его развитию.

Цель программы: создание условий для формирования гармонично развитой личности подростка через установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества родителей и ребенка.

Задачи программы:

- раскрыть внутренний потенциал семьи и каждого ее члена в отдельности;
- способствовать формированию положительного и адекватного отношения к семье и семейным ценностям;
- создать условия для совместного позитивного безоценочно-направленного общения;
- формировать готовность к поиску совместных вариантов решения проблем, к гибкому вариативному поведению в сложных жизненных ситуациях;
- укрепить сознание ответственности за происходящие события и результаты в своей жизни.

Планируемый результат программы: формирование навыков сотрудничества с ребенком, признание за ним права на собственный выбор, на собственную позицию в семье, умение родителей психологически грамотно совместно с детьми разрешать конфликтные ситуации и возникающие проблемы.

Методы и средства, используемые при реализации программы: акцент делается на когнитивно-поведенческие методы взаимодействия. Совместная работа с родителями и детьми подразумевает интеллектуальное осознание и эмоциональное переживание важных вопросов.

Формы, используемые при реализации программы: групповые тренинги и семейное консультирование. Эти формы являются наиболее адекватными задачам программы. Именно в групповом климате и через семейное консультирование могут сформироваться те навыки и установки, которые будут помогать родителям и детям в реальной жизни.

Идеи, которые осознаются посредством моделирования, «разыгрывания», начинают реально приниматься и «жить», способствуя личностному росту, раскрытию внутреннего потенциала семьи и каждого ее члена в отдельности. Социальное подкрепление, будучи мощным мотивирующим фактором, стимулирует к реальным изменениям в поведении.

Особенность программы: комплексный подход всех специалистов к осуществлению цели программы, используя при этом разные направления, формы и методы работы. Они решают поставленные задачи в одном смысловом ключе, реализуя одновременно свою профессиональную целенаправленность и подключая к осуществлению общей цели специалистов других служб.

*О.Н. Рукавишникова, С.С. Котова*  
РГППУ, Екатеринбург

### **Изучение личностных особенностей и стиля семейного воспитания одиноких матерей**

Важнейшим институтом социализации подрастающего поколения является родительская семья. Именно в семье формируются основы характера человека, его отношения к труду, моральным и культурным ценностям. Семья была и остается важнейшей социальной средой формирования личности и основой в психологической поддержке и воспитании. Серьезные социально-экономические и духовно-нравственные трудности нашей жизни являются существенным фактором, который дестабилизирует традиционные семейные отношения. А.С. Макаренко придавал особое значение структуре семьи. Он ввел понятие «полная» и «неполная се-