

## Содержание

---

<b>Предисловие</b> .....	9
<b>Раздел 1. ПРОБЛЕМЫ АКМЕОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	11
<b>Аболина Н. С.</b> К проблеме развития коммуникации личности.....	11
<b>Агеева С. В.</b> Повышение квалификации преподавателей архитектурно- художественного вуза по профилю педагогической деятельно- сти: источники мотивации.....	15
<b>Акимова О. Б.</b> К определению понятия <i>сетевое взаимодействие</i> .....	18
<b>Аладьина В. В.</b> Акмеологическая нагрузка среды, как фактор инициации необратимых акме-процессов.....	24
<b>Байбатырова Э. П.</b> Концептуальные подходы к решению проблем профессиональной подготовки иностранных студентов.....	28
<b>Бычкова Е. Ю.</b> К вопросу о педагогических условиях формирования правовой компетенции ремесленников.....	34
<b>Васильев С. В.</b> Внедрение профессиональных стандартов: содержание и опыт организации в условиях АО «НПК Уралвагонзавод».....	41
<b>Гончаров С. З.</b> Эвристические приемы в применении наглядности.....	45
<b>Гришина Е. В., Кондюрина И. М., Шевелева В. В.</b> Социокультурная модель обучения иностранному языку – основа межкультурной коммуникации.....	49
<b>Давыдова Н. Н.</b> Механизмы взаимодействия участников кластерной интегра- ции в образовании.....	55
<b>Дудина М. Н.</b> Ценностные ориентации студентов как акмеологическая про- блема преподавателей.....	63

<b>Дусь Т. Э.</b>	Методология исследования системы непрерывного профессионально-педагогического образования регионального уровня...	67
<b>Зырянова Н. И.</b>	Опыт проектирования образовательных программ по профилю «экономика и управление».....	71
<b>Кетриш Е.В.</b>	Формирование проектировочной компетенции будущих педагогов в процессе непрерывной педагогической практики.....	75
<b>Климан С. В.</b>	Понятие и сущность профессионального образования.....	78
<b>Климов В. П., Климова Г.П.</b>	Эстетическое невежество в парадигме дизайна.....	83
<b>Климов В. П., Климова Г.П.</b>	Конфликт интерпретаций ценностей образования в условиях глобализации культуры.....	87
<b>Климов В. П., Климова Г.П.</b>	Инфографика как дидактический дизайн.....	91
<b>Ле-ван Т. Н.</b>	Возможно ли профессиональное развитие педагога в традиционной системе дополнительного профессионального образования?.....	95
<b>Ледянкина О. В.</b>	Социальные эффекты медицинского образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	99
<b>Логинова С. Л.</b>	Специфика методического обеспечения учебного процесса в условиях многоуровневой системы образования.....	102
<b>Миронова С. П.</b>	Профессиональный деятель в сфере физической культуры и спорта как категория профессионального сознания.....	107
<b>Москвина Ю. А.</b>	Место лингвистической компетенции в структуре лингводидактических понятий.....	111
<b>Мурованая Н. Н.</b>	Мировоззренческие детерминанты инновационной культуры	

преподавателя высшей школы.....	116
<b>Никифорова М. В.</b>	
Индивидуальный стиль как средство самопрезентации политика.....	120
<b>Пустовалова Л. М.</b>	
Логистические принципы в системе образования.....	124
<b>Ронжина Н. В.</b>	
Теория и практика профессионально-педагогического образования в контексте российского нормотворчества.....	127
<b>Селиверстова Г. П.</b>	
Биологические и социальные основы достижения акме человеком.....	131
<b>Сикорская Г. П.</b>	
Рост профессионализма педагога в процессе реализации сетевых межведомственных социально-экологических проектов....	135
<b>Снегирёва М. В.</b>	
К вопросу об академических свободах и результативности педагогической деятельности.....	140
<b>Табаченко Т. С.</b>	
Профессиональная подготовка учителей русского языка в свете современных тенденций методической науки.....	148
<b>Тяллева И. А.</b>	
Методологический аспект формирования готовности будущих учителей иностранного языка к творческой самореализации в профессиональной деятельности.....	154
<b>Уткин А. В.</b>	
Педагогическая рефлексия как ресурс современного образования.....	158
<b>Уткина С. Н., Устьянцева О. М.</b>	
Влияние управленческой ингибиции на деятельность преподавателя.....	161
<b>Ханевская Г. В.</b>	
Проблемы современного физкультурного образования.....	165
<b>Чапаев Н. К.</b>	
Акмеологический смысл деятельностной концепции развивающего обучения.....	171

<b>Чупина В. А.</b>	
Акмеологическая экспертиза педагогических технологий.....	188
<b>Чупина В. А., Митько Ю. А.</b>	
Роль акмеологических технологий в повышении эффективности профессионального саморазвития государственных служащих.....	192
<b>Чупина В. А., Халуга М. А.</b>	
К проблеме изучения результатов деятельности органов власти по обеспечению качества жизни населения.....	196
<b>Раздел 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ: АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.....</b>	204
<b>Альбрехт Н.В., Кондюрина И.М.</b>	
Компетентностный подход в образовательных технологиях при преподавании иностранного языка.....	204
<b>Банникова Т. И.</b>	
Процессный подход в самообразовании.....	208
<b>Белоусова Н. Д.</b>	
Проблемы оценивания результатов обучения при использовании кейс-технологии.....	213
<b>Березина В. А.</b>	
Оценка сформированности профессиональных компетенций студентов в процессе обучения.....	218
<b>Бояркина С. Н.</b>	
Организационно-педагогические условия предпрофильной подготовки на основе сетевого взаимодействия.....	222
<b>Буторина Н. И.</b>	
Формирование навыков композиции у студентов-бакалавров.....	225
<b>Веденина О. А.</b>	
Организация самостоятельных занятий студентов физической культурой в период сессии.....	229
<b>Гаспарян С. П.</b>	
Модульное обучение как одно из современных технологий учебно-познавательного процесса.....	233
<b>Грунина Е. В.</b>	
Обучая, обучаемся сами.....	238
<b>Демьяненко Н.М., Иванов А.В., Калинкина С.И.</b>	
О методе проектов.....	244

<b>Доценко И. Г.</b>	
Экзистенциально-коммуникативные технологии в профессионально-педагогическом образовании.....	249
<b>Киселева А. В.</b>	
Соотношение уровня притязаний, мотивации и самооценки в организации самостоятельной работы студентов творческого вуза.....	253
<b>Колегова Е. Д.</b>	
К вопросу об организации процесса обучения в условиях реализации компетентностного подхода.....	257
<b>Ладейщикова К. С., Буторина Н. И.</b>	
Характеристика средств продвижения культурно-массовых мероприятий.....	268
<b>Ладейщикова К. С., Буторина Н. И.</b>	
Потенциал рок-фестиваля в воспитании эстетического вкуса молодежи.....	271
<b>Лазарев А. В.</b>	
Использование электронных ресурсов для оптимизации системы профессионального воспитания в университете (на примере системы электронного портфолио студента).....	275
<b>Лихачева В. Б.</b>	
Голосовые расстройства у воспитателей дошкольных учреждений: их изучение и профилактика.....	282
<b>Медведева С. А.</b>	
Применение здоровьесберегающих технологий в оптимизации психофизического здоровья дошкольников.....	285
<b>Мигачева Г. Н.</b>	
Выбор компьютерной программы для проведения тестирования	289
<b>Панов И. О.</b>	
Востребованность дистанционного обучения в системе высшего профессионального образования.....	293
<b>Сарапульцева Л. А.</b>	
О профессиональном самоопределении старшеклассников и студентов.....	300
<b>Сарапульцева Л. А.</b>	

Возможности прогнозирования двигательных способностей детей в спорте.....	303
<b>Никитина И. В.</b>	
Облачные сервисы интернета для дистанционного образования	306
<b>Осипова И. В., Шульц О.Н.</b>	
Педагогическая практика бакалавров профессионального обучения в современных условиях.....	311
<b>Основина Т. Ю.</b>	
Технология проектного обучения – как эффективный метод подготовки бакалавров по направлению управление персона- лом к специфическим видам будущей профессиональной деятельности.....	315
<b>Федоренко О. А.</b>	
Лингвоакмеологический подход к процессу обучения иностранному языку.....	319
<b>Фоминых М. В.</b>	
Основы проблемно-модельного подхода в современной педагогической практике.....	323
<b>Чубаркова Е. В., Прокубовская А. О.</b>	
О понятиях «электронное обучение» и «дистанционные обра- зовательные технологии».....	327
<b>Шавнина Е. П.</b>	
Massive open online courses (moocs) как источник образова- тельных идей для реализации концепции глубинного изучения	331
<b>Щербакова О. В.</b>	
Модель образовательной среды гуманитарного колледжа по формированию профессионально-субъектной позиции будущих педагогов.....	335
<b>Щинова Н. А., Третьякова Н. В.</b>	
Обучение детей с особыми образовательными потребностями как условие развития педагога вечерней (сменной) школы.....	340
<b>Заключение</b> .....	345