

Предисловие

Сборник «Акмеология профессионального образования» отражает результаты обсуждения актуальных проблем современного российского образования, представленных в докладах на традиционной Всероссийской научно-практической конференции, которую в тринадцатый раз проводит кафедра методологии профессионально-педагогического образования ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

В настоящее время коллектив кафедры разрабатывает научно-исследовательскую тему «Проблемы педагогической акмеологии». Рассматривая *педагогическую акмеологию как науку о путях достижения профессионализма и компетентности в труде педагога*, организаторы конференции приглашают всех заинтересованных научно-педагогических работников, преподавателей системы среднего профессионального образования, учителей школ, докторантов и соискателей к обсуждению проблем педагогической акмеологии, акмеологии профессионального образования, современного российского образования.

В сборнике представлены статьи учёных и практических работников образовательных организаций разного уровня (дошкольных и общеобразовательных организаций, среднего и высшего профессионального образования), что свидетельствует об интересе педагогических работников к заявленной теме конференции, поскольку в современных условиях вопросы подготовки педагогов образовательных организаций разного уровня сверх-актуальны.

В сборнике представлены результаты исследования акмеологии профессионального образования в двух направлениях: *проблемы акмеологии профессионального образования и педагогические технологии: акмеологический аспект*.

Основное внимание участники конференции обратили на актуальные проблемы российского образования и науки, а именно: проблемы становления, развития и совершенствования профессионала; актуальные проблемы акмеологии, в том числе педагогической акмеологии, управленческой акмеологии, акмеологии государственных служащих и др., влияние управленческой ингибиции на педагогический процесс; ценностно-смысловые аспекты акмеологии педагогического профессионализма, в том числе анализ соотношения академических свобод и результатов педагогической деятельности; современные педагогические технологии (технологии активно-

го обучения, кейс-технологии, проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-компьютерные технологии и др. на материале разных учебных дисциплин); подходы к оценке учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС и формирование фонда оценочных средств; проблемы психического и психологического здоровья участников образовательного процесса; современные гуманитарные проблемы общества и образования; проблемы сетевого взаимодействия образовательных организаций; актуальные вопросы организации и проведения разных видов практик обучающихся; проблемы развития коммуникативной и лингвистической компетенций участников образовательного процесса; проблемы дизайн-образования; вопросы методического обеспечения и сопровождения учебно-воспитательного процесса в изменившихся условиях образования; вопросы становления акмелингвистики; и др.

Тематика представленных докладов заостряет внимание учёных и преподавателей на актуальных теоретических проблемах профессиональной педагогической деятельности и вопросах практической педагогической деятельности, создает необходимость безотлагательного теоретического осмысления и анализа этих проблем, предоставляет возможность ознакомиться с пониманием этих проблем другими коллегами, что и демонстрирует сборник материалов.

Материалы конференции предназначены для научных и педагогических работников образовательных организаций.