

2. *Гузев В. В.* К формализации дидактики: системный классификатор организационных форм обучения (уроков) // Школьные технологии. 2002. № 4. С. 49–57.

3. *Деркач А.А.* Акмеология: личностное и профессиональное развитие человека: В 5 кн. / А.А. Деркач. М.: Изд-во РАГС, 2000. Кн. 3: Акмеологические резервы развития творческого потенциала личности. 537 с.

4. *Деркач А.А.* Психология развития профессионала / А.А. Деркач, В.Г. Зазыкин, А.К. Маркова. М.: Изд-во РАГС, 2000. 123 с.

5. *Кларин М. В.* Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках. М.: Арена, 1994. 287 с.

6. *Кузьмина Н.В.* Акмеологическая теория фундаментального образования (создания духовных продуктов в свойствах субъектов образования средствами учебных дисциплин). Монография. СПб.: Изд-во НУ «Центр стратегических исследований», 2012. 382с.

7. *Монахов В. М.* Методология проектирования, описания и экспертизы педагогической технологии в едином образовательном пространстве России: (Аксиоматический подход) / В. М. Монахов // Педагогическая технология академика В. М. Монахова. Методология. Внедрение. Развитие. М.: Новокузнецк, 1997. С. 37–48.

8. *Образовательные стратегии и технологии обучения при реализации компетентностного подхода в педагогическом образовании с учетом гуманитарных технологий: Методические рекомендации.* СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. 108 с.

9. *Чошанов М. А.* Гибкая технология проблемно-модульного обучения: Метод. пособие. М.: Народное образование, 1996. 160 с.

УДК [37.018.46+37.041]:35.088.6

В. А. Чупина, Ю. А. Митько

V.A. Chupina, U.A. Mitko

*ФГАОУ ВО «Российский государственный*

*профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург*

*Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg*

*style@tehno.com*

## **РОЛЬ АКМЕОЛОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ**

## **THE ROLE ACMEOLOGICAL TECHNOLOGY IN ENHANCING THE EFFECTIVENESS OF PROFESSIONAL SELF-DEVELOPMENT OF PUBLIC SERVANTS**

**Аннотация.** В статье рассматриваются возможности использования акмеологических технологий в рамках системы непрерывного образования с целью повышения эффективности профессионального саморазвития государственных служащих.

**Abstract.** The article describes the potentiality of acmeological technologies within the system of continuous education aimed at enhancing professional self-development of public servants.

**Ключевые слова:** акмеологические технологии, профессионализм, профессиональное саморазвитие, эффективность саморазвития, направленность саморазвития, потенциал карьерного роста.

**Keywords:** acmeological technology, professionalism, professional self-development, the effectiveness of self-development, self-development orientation, potential for career growth.

В современной российской действительности постоянное нарастающее усложнение объектов и систем управления приводит к повышению требований к личностно-профессиональным качествам государственных служащих, их опыту, умениям, способности к непрерывному профессиональному развитию. При этом, чем выше уровень руководителя в иерархии государственной власти, тем сложнее его задачи, шире полномочия, больше выполняемых функций, масштабнее последствия принимаемых им решений. Поэтому переход на более высокую должностную ступень требует от государственного служащего более высокого уровня профессионализма и способностей к непрерывному саморазвитию.

Таким образом, проблема развития профессионализма государственных служащих на пути продвижения по карьерной лестнице в настоящее время стоит достаточно остро.

В рамках акмеологии активно разрабатываются проблемы акмеологического обеспечения управленческой деятельности (С.А. Анисимов, А.А. Деркач, В.Г. Зазыкин и др.), формирования оптимальной модели профессионально важных качеств кадров управления (О.С. Анисимов, А.А. Бодалев, Н.В. Кузьмина, А.К. Маркова и др.), профессионализма в управленческой деятельности (Е.А. Климов, А.К. Маркова, Г.С. Михайлов и др.), акмеологической диагностики личностно-профессионального развития кадров государственной службы (А.А. Деркач, В.Г. Зазыкин, И.Н. Носс, В.Н. Марков, А.С. Мельничук и др.).

Особое внимание в этих работах уделяется исследованию принципов, закономерностей, акмеологических факторов, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности кадров управления в современных условиях. Исследования, проводящиеся в рамках акмеологии управления, показывают, что ведущую роль в процессе повышения профессионализма кадров управления играют процессы саморазвития.

Для образовательных учреждений, осуществляющих подготовку, переподготовку и повышение квалификации государственных служащих, особую практическую значимость представляют акмеологические диагностические и развивающие технологии, разработанные в рамках вышепере-

численных научных направлений. Например, диагностика процесса профессионального саморазвития государственных служащих позволяет определить эффективность и направленность саморазвития и в рамках системы непрерывного образования, своевременно помочь государственному служащему оптимизировать данные показатели с целью достижения наилучших результатов в его профессиональном саморазвитии. Необходимость акмеологической оценки и коррекции саморазвития связана с тем, что большинство людей не умеют самостоятельно актуализировать свои внутренние ресурсы, стимулировать и контролировать своё саморазвитие.

Е.В. Селезнёва в своём исследовании предложила ряд критериев для определения эффективности саморазвития и показала, что рост уровня саморазвития соответствует росту уровня профессионализма государственных служащих [1, с. 264].

Однако даже несмотря на высокую эффективность саморазвития, возможна остановка в профессиональном развитии или выбор ложной цели саморазвития, поэтому помимо определения эффективности саморазвития важно определить и его направленность.

Направленность саморазвития обусловлена направленностью личности. Направленность личности позволяет определить проективная методика «Идеалы и ценности», разработанная на кафедре акмеологии и психологии профессиональной деятельности РАНХиГС (Е.В. Селезнёва, Ю.В. Сиягин). Данная методика направлена на исследование аксиологической сферы личности, в частности, на изучение особенностей структуры личностных ценностей и ценностных ориентаций.

Для оценки профессионального саморазвития государственных служащих это представляется крайне важным, так как доказано, что система личностных ценностей человека является исходной установкой и направляющей процесса саморазвития, основой построения индивидуальной траектории саморазвития, программ и планов достижения желаемого будущего; саморазвитию способствуют ценностные противоречия и активность человека в поиске путей для реализации противоречивых ценностей; ценностные ориентации определяют способы самоактуализации, самосовершенствования и самореализации; ценностные ориентации государственных служащих определяют их перспективность и успешность работы на руководящих должностях [2, с. 10].

Оптимальным, на наш взгляд, представляется комплексное использование диагностики профессионального саморазвития государственных

служащих и диагностики их карьерного потенциала, так как акмеологическое определение и понимание карьеры неразрывно связано с профессиональным саморазвитием личности.

В исследованиях А.А. Суворовой и Ю.В. Синягина определена главная составляющая потенциала карьерного роста, выступающая в качестве фактора успешности сущностной карьеры государственного служащего, – это возможность возникновения у конкретного человека более высоких профессиональных и личностных характеристик в процессе повышения по службе, которая зависит от эффективности и направленности его саморазвития. Предложенная учёными методика позволяет выявить психологические и акмеологические резервы человека, значимые для карьерного роста.

При условии комплексного применения данных диагностических акмеологических технологий в рамках системы непрерывного образования возможна разработка и реализация модели оптимизации профессионального саморазвития государственных служащих на пути их продвижения по карьерной лестнице.

Данная модель, на наш взгляд, должна отражать взаимодействие преподавателя и государственного служащего в рамках образовательного процесса. Результатом такого взаимодействия должно стать придание профессиональному саморазвитию государственного служащего акмеологической направленности и повышение его эффективности.

Таким образом, на уровне системы непрерывного образования важно внедрить и системно применять акмеологические технологии, обеспечивающие эффективное, акмеологически направленное профессиональное саморазвитие государственных служащих на пути их карьерного роста, так как переход государственного служащего на более высокую должностную ступень требует от него более высокого уровня профессионализма и способностей к непрерывному саморазвитию. Система вышеперечисленных технологий должна охватывать весь период обучения государственных служащих.

Восхождение государственного служащего по карьерной лестнице должно стать восхождением к вершине профессионализма – к акме, достигнув которой, должностные лица будут способны максимально эффективно решать проблемы общества и работать на благо государства.

#### **Список литературы:**

1. Селезнева Е.В. Акмеологическая культура личности. Содержание, закономерности, механизмы развития / Деркач А.А., Селезнева Е.В. М.: МПСИ, МОДЭК, 2006. – 496 с.

2. Снягин Ю.В. Личностно-профессиональный опросник РАГС и его модификации/ Ю.В.Снягин. М.: Эслан, 2004. 49 с.

УДК 351.9:316.653:303.4

В. А. Чупина, М. А. Халуга

V. A. Chupina, M. A. Khaluga

*ФГАОУ ВО «Российский государственный*

*профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург*

*Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg*

*style@tehno.com*

**К ПРОБЛЕМЕ ИЗУЧЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНОВ ВЛАСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ**

**ABOUT THE AUTHORITIES ACTIVITY RESULTS STUDYING ISSUE  
ON ENSURING THE POPULATION LIFE QUALITY**

**Аннотация.** Статья посвящена проблеме измерения результативности деятельности власти в обеспечении жизнедеятельности граждан. В качестве инструментов измерения предлагается социологический опрос населения и экспертная оценка деятельности органов власти. В работе определены показатели эффективности деятельности власти и раскрыто понятие социальной удовлетворенности. Проведенное исследование представляет интерес для служб изучения общественного мнения и специалистов различных ветвей государственной и муниципальной власти.

**Abstract:** The article is devoted to the issue of effectiveness evaluation of authority activity in the life of citizens. Sociological population survey and expert assessment of activity of authorities are the tools of evaluation. The indicators of effectiveness of government are identified and the concept of social satisfaction are explained. The survey can be interesting for services of public opinion research and various branches of state and municipal authorities.

**Ключевые слова.** Качество жизни населения, деятельность органов местного самоуправления, социальная удовлетворенность.

**Key words:** population life quality, local authorities activity, concept of social satisfaction.

Одной из основных целей деятельности органов государственного и муниципального управления в Российской Федерации является обеспечение жизнедеятельности граждан. В соответствии с Указами Президента РФ №№ 607 и 825 и постановлением Правительства РФ № 322 в число показателей эффективности деятельности исполнительной власти включены:

- удовлетворенность населения медицинской помощью;
- удовлетворенность населения условиями для занятия физической культурой и спортом;