

1. *Ананьев Б.Г.* Психология педагогической оценки // Избранные психологические труды. В 2-ч т., т. II / Под ред. А.А.Бодалева и др.-М.:Педагогика, 1980. С. 128-266.

2. *Березина В.А., Реньш М.А., Шаров А.А.* Институты и механизмы инновационного развития (Материалы междунар. науч.-практ. конф., декабрь 2013). М., 2013. С. 110-116.

3. *Дьяченко М.И.* Готовность к деятельности в напряженных ситуациях: Психол. аспект / М.И. Дьяченко, Л.А. Кандыбович, В.А. Пономаренко. Мн.: Изд-во «Университетское», 1995. 206 с.

УДК 376.6+377.048.45

С. Н. Бояркина

S. N. Boyarkina

*ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский
многопрофильный колледж», г. Муравленко
Muravlenkovsky versatile college, Muravlenko
menchikova0582@mail.ru*

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НА ОСНОВЕ
СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**ORGANIZATIONAL-PEDAGOGICAL CONDITIONS PREPARATION
OF PRE THROUGH NETWORKING**

Аннотация. В статье приведены разнообразные формы работы предпрофильной подготовки, мотивации к освоению профессии (специальности) совместно с работодателями.

Abstract. The article contains many forms of pre training, motivation for the development of the profession (specialty) together with employers.

Ключевые слова: предпрофильная подготовка, сетевое взаимодействие, социальное партнерство.

Keywords: predprofilnoy training, networking, social partnership.

В Концепции модернизации российского образования определена необходимость существенных изменений в системе образования. Содержание образования должно быть ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации. Добиться этого позволяет предпрофильная подготовка и профильное обучение, благодаря которым ребенок осознает себя субъектом профессионального выбора.

Важность подготовки к этому ответственному выбору профиля обучения, а в перспективе и будущей профессии определяет серьезное значение предпрофильной подготовки [4].

Предпрофильная подготовка – система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, со-

действующая самоопределению обучающихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности [2].

Основными составляющими предпрофильной подготовки (Концепция профильного обучения) являются: курсы по выбору; муниципальная образовательная сеть; информационная работа; профильная ориентация [3].

В настоящее время на государственном уровне образование в целом и дополнительное образование в частности рассматривается как стратегический ресурс развития современного российского общества.

Современное дополнительное образование – это многоуровневая социально-педагогическая образовательная система, функционирующая на основе социального заказа общества.

Социальное взаимодействие – это явление, детерминированное объективными условиями и субъективными факторами, определяющими в каждом отдельном случае его (социального взаимодействия) специфику, в частности, такой тип социального взаимодействия, как социальное партнерство [1].

Социальное партнерство – это тип социального взаимодействия, ориентирующий участников на равноправное сотрудничество, поиск согласия и достижение консенсуса, оптимизацию отношений [5].

Наши партнеры-работодатели: Филиал «Газпромнефть-Муравленко» ОАО «Газпромнефть-ННГ», ООО «Борец-Муравленко», ОАО «Ямалкоммунэнерго» филиал в г.Муравленко «Тепло», «Муравленковский газоперерабатывающий завод» - филиал ОАО «СибурТюменьГаз», ООО «Муравленковская транспортная компания», ООО «НоябрьскНефтеГазАвтоматика», ООО «Сервисная буровая компания», ООО «КРС – Сервис», Дошкольные организации г. Муравленко [6].

Для профориентационной работы и мотивации студентов к освоению профессии используются разнообразные формы работы. 1 сентября 2015 года у студентов-первокурсников состоялся курс «Введение в специальность», предполагающий встречи со специалистами предприятий города, в ходе которых обсуждались особенности работы на предприятии, требования к уровню подготовки выпускников, востребованность специалистов и рабочих. Со студентами специальности 21.02.01 *Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений* встретила Карамышева С.Н., заместитель директора по учебной части Муравленковского учебно-курсового пункта филиала «Газпромнефть-Муравленко» ОАО «Газпром-

нефть-ННГ». Особенности специальности 15.02.07 *Автоматизация технологических процессов и производств* поделился Кушковой С.В., мастер цеха №7 ООО «НоябрьскНефтеГазАвтоматика». Со студентами специальности 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования* провел беседу Иванов С.Д., начальник участка по эксплуатации ЭО ООО «Ника». Первокурсники специальности 09.02.02 *Компьютерные сети* узнали секреты профессиональной деятельности в беседе с Бакуменко О.В., начальником отдела интернет-обеспечения ООО «Алгоритм». Студенты профессии 23.01.03 *Автомеханик* встретились с Лаевским В.П., начальником отдела промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды ООО «Муравленковская транспортная компания». Беседы по введению в специальность вызвали неподдельный интерес у первокурсников и стали первым шагом в освоении азов профессиональной деятельности. Была организована профориентационная встреча инспектора Центра занятости населения (ЦЗН) со студентами «Наш ориентир на успех». В рамках мероприятия студентам была предоставлена информация о ситуации на рынке труда г. Муравленко, о востребованных профессиях, о некоторых государственных услугах, оказываемых ЦЗН. Инспектор ЦЗН Москаленко О.А. особое внимание на встрече со студентами уделил проблемам, с которыми предстоит столкнуться молодым специалистам: поиск работы, навык самопрезентации, наиболее типичные причины отказа соискателю в трудоустройстве. Вниманию студентов была представлена обучающая презентация на тему «Как составить резюме». В колледже состоялся День открытых дверей, на котором присутствовали учащиеся 9-х классов школ города. Учащиеся были ознакомлены с профессиями и специальностями, по которым будет осуществляться набор на 2015-2016 учебный год. Была организована поездка в учебно-производственные мастерские колледжа, где учащиеся ознакомились с современным оборудованием. 16 января состоялась установочная конференция студентов 4 курса, посвященная предстоящей производственной практике. Был предложен новый формат конференции. Наряду с традиционными вопросами о цели, задачах, порядке организации и результатах производственной практики, студенты ознакомились с передовыми идеями в вопросах организации производства. Полетаева О.В., преподаватель, доцент кафедры Экономики, менеджмента и естественно научных дисциплин ФГБОУ ВПО «ТюмГНГУ» (Филиал ТюмГНГУ в г. Ноябрьске), к.п.н. выступила по теме: «Психологическая готовность студента к работе

на предприятии»; Каюмова Э.Р., старший методист колледжа, к.ф.н., ознакомилась с вопросами делового общения; Прусакова А.С., преподаватель, аспирант Российского государственного профессионально-педагогического университета, рассказала о корпоративной культуре на производстве. Профессиональная и профориентационная работа постоянно развивается и совершенствуется. Колледж является инициатором новых подходов и форм работы [6].

Список литературы:

1. *Акимова О.Б., Дорожкин Е.М., Сикорская Г.П.* Концепция сетевого взаимодействия учреждений профессионально-педагогического образования // Педагогический журнал Башкортостана. 2014. № 6 (55). С.24-34
2. *Шамова Т.И., Худин А.Н., Подчалимова Г.Н., Ильина И.В., Белова С.Н.* Управление профильным обучением на основе личностно ориентированного подхода / М.: Центр «Педагогический поиск», 2006. 160 с.
3. *Ширина Н.В.* Организация профильного обучения в средней школе: нормативы, планирование, рекомендации. Волгоград: Учитель, 2007. 121 с.
4. *Детский сад – Школа – ВУЗ* [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nsportal.ru/> (дата обращения 01.03.2016).
5. *Партнерство*, социальное и социально-педагогическое партнерство [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://doshkolniki.org/doshkolnaya-pedagogika/773-partnerstvo-soczialnoe-i-soczialno-pedagogicheskoe-partnerstvo.html> (дата обращения 01.03.2016).
6. Муравленковский многопрофильный колледж [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mmkolledge.ru/> (дата обращения 01.03.2016).

УДК 378.016:[781.61:78.022:004]

Н. И. Буторина

N. I. Butorina

*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург
Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg
nainnrgppu@mail.ru*

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ КОМПОЗИЦИИ У СТУДЕНТОВ-БАКАЛАВРОВ FORMATION OF SKILLS COMPOSITION AT UNDERGRADUATE STUDENTS

Аннотация. В настоящей статье рассматривается проблема формирования навыков композиции у студентов-бакалавров в области музыкально-компьютерных технологий.

Abstract. In this article the actual problem of the formation of the composition of skills in undergraduate students in the field of music and computer technology.

Ключевые слова: композиция; навык композиции; музыкально-компьютерные технологии; студенты-бакалавры; компьютерная программа «Сибелиус».