

3) уровень стратегических партнеров (предприятия, организации и учреждения, включая зарубежные фирмы, взаимодействующие с вузом на договорной основе);

4) органы власти, с которыми университет сотрудничает на основе долгосрочных договоров.

Как результат, можно предположить, что реализация интеграции в образовании, создание университетских комплексов как наиболее оптимальной формы позволит решить проблемы, связанные с подготовкой студентов и их приспособлением к производственной деятельности, будет способствовать привлечению ресурсов предприятий для развития вузов.

Д. М. Прудников

КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ ОСНОВНЫХ УЧАСТНИКОВ РЫНКА ТРУДА И РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В корне существующего сегодня значительного дисбаланса между выпускаемыми образовательными учреждениями кадрами и кадрами, реально востребованными, лежат противоречия между интересами основных участников рынка труда и рынка образовательных услуг.

Во-первых, экономика, организации и промышленные предприятия нуждаются в персонале (особенно с начальным профессиональным образованием). Во-вторых, население (молодежь), стремящееся всеми силами получить диплом именно о высшем профессиональном образовании. В-третьих, образовательные учреждения и, прежде всего, вузы предлагают свои услуги на возмездной основе по престижным специальностям без лимита численности учебных мест. Кроме того, муниципальные образовательные учреждения общего образования крупнейшего города активно пропагандируют вузы и не заинтересованы в анонсировании учреждений НПО.

Таим образом, игроки на рынке образовательных услуг экономически не заинтересованы в наличии утвержденного и общедоступного прогноза потребности в подготовке кадров. По некоторым престижным специальностям высшего профессионального образования (ВПО) число выпускников выше реальной потребности в 7–10 раз, аналогичные диспропорции, только в зеркальном отображении, по дефицитным специальностям НПО – выпуск специалистов значительно ниже потребности. Например, в учреж-

дения НПО Екатеринбурга в период с 2008 по 2010 гг. были приняты всего 2500 человек по всем специальностям, что составляет лишь 27% от реальной потребности в кадрах для промышленности.

В данных условиях государство, которое также является участником рынка труда и рынка образовательных услуг, должно взять на себя роль регулятора отношений между остальными участниками, имеющими разнонаправленные и зачастую диаметрально противоположные интересы. Именно государство должно предпринять меры по обеспечению взаимодействия между рынком труда и рынком образовательных услуг.

На уровне Екатеринбурга такой мерой является осуществление стратегического проекта «Структурная, организационная и техническая перестройка крупных производств» как программного документа по реализации промышленной политики на уровне города. Основными мероприятиями по данному проекту являются:

- организация информационного взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг;
- организация шефства между муниципальными образовательными учреждениями (МОУ) и промышленными предприятиями;
- заключение городского тарифного соглашения в сфере промышленности;
- содействие формированию учебных программ и открытию подготовки в высших и средних образовательных учреждениях по дефицитным специальностям для промышленности города;
- организация информационно-пропагандистской кампании в средствах массовой информации, направленной на популяризацию рабочих профессий, престижности труда современного рабочего.

В частности, мероприятия по организации информационного взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг предусматривают: создание Координационного Совета по профессиональному образованию и организация его деятельности; организация мониторинга потребностей предприятий в инженерно-технических и рабочих кадрах; формирование базы данных для молодежи о перспективных востребованных специальностях для промышленности; организация взаимодействия учреждений начального и среднего профессионального образования с МОУ; содействие созданию вертикально-интегрированных образовательных структур – университетских комплексов.

В целях организации взаимодействия общеобразовательных учреждений и начального и среднего профессионального образования с предприятиями промышленного комплекса, Координационным Советом создан Совет по профессиональному образованию, прогнозированию и координации подготовки квалифицированных кадров города Екатеринбурга.

Координация деятельности учреждений профессионального образования и промышленных предприятий осуществляется согласованием контрольных цифр приема учащихся в Комитете промышленной политики и развития предпринимательства Администрации города Екатеринбурга.

Советом по профессиональному образованию, прогнозированию и координации подготовки квалифицированных кадров рассматриваются заявки от учреждений начального и среднего профессионального образования города. Анализ подаваемых заявок позволяет выявить будущую востребованность тех или иных специальностей. Кроме того, координационная деятельность совета позволяет определить для многих учреждений профессионального образования основные предприятия-заказчики, т. е. будущих работодателей для выпускников.

Мероприятия, проводимые в рамках проекта, реализуют промышленную политику города и направлены на снижение дисбаланса спроса и предложения на рынке образовательных услуг и рынке труда. Основная проблема, которая решается с их помощью – обеспечение промышленности крупнейшего города необходимыми специалистами. Реализация проекта проходит свою начальную стадию, и сейчас важнейшей задачей является привлечение к прямому сотрудничеству с учреждениями профессионального образования как можно большего числа промышленных предприятий города, поскольку именно они являются основными заказчиками специалистов.