

имеющиеся внутренние и внешние ресурсы всех членов семьи. Таким специалистом, профессионально подготовленным к решению такого рода социально-психолого-педагогических проблем, и является социальный работник.

#### **Библиографический список:**

1. *Айшервуд М. М.* Полноценная жизнь инвалида [Текст] / М. М. Айшервуд. – М.: 2007 – 156 с.
2. *Антонов А. И.* Семья — какая она и куда движется [Текст] / А. И. Антонов. - М.: Семья в России, 2009 – 99 с.
3. *Грачев Л. К.* Программа социальной работы с семьями, имеющих детей-инвалидов [Текст] / Л. К. Грачев. - М.: 2008 – 183 с.
4. *Кевля Ф. И.* Семья и развитие личности ребенка [Текст] / Ф. И. Кевля. – М.: Семья в России, 2007 – 105 с.

**Г. Ш. Кучумова**  
*РГППУ, г. Екатеринбург*

### **БЕСПРИЗОРНОСТЬ ДЕТЕЙ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

В настоящее время в период масштабных и динамических процессов, социально – экономических и политических изменений, особенно сложно приходится подрастающему поколению, наряду с детской и подростковой проституцией, наркоманией и алкоголизацией, наиболее остро встала проблема беспризорности несовершеннолетних.

Детская беспризорность характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, дистанцированием школы от детей с трудной судьбой, криминализацией среды, ростом преступности среди несовершеннолетних [9, с. 321]. В связи с этим продолжают проследиваться опасные для общества тенденции, что предопределяет распространение беспризорности несовершеннолетних. Это обусловлено ростом числа граждан, лишенных родительских прав, нарушением прав детей [7, с. 22].

В настоящее время основной причиной сохранения остроты проблем, связанных с детской беспризорностью, являются ослабление института семьи как основной формы существования и развития детей. Семья вынуждена отказываться от выполнения первостепенных функций (репродуктивной и воспитательной), так как необходимо концентрировать силы на осуществлении хозяйственно – экономической функций, а иногда и на простом выживании. Как результат – увеличение числа семей социального риска, а именно родителей, без-

наказанно отказывающихся от выполнения своих прямых обязанностей по содержанию и воспитанию собственных детей [5, с. 88].

Особенно болезненно факторы общественного и экономического неблагополучия отражаются на социализации детей и подростков, наиболее остро проблема социального неблагополучия института детства проявляются в феномене детской безнадзорности, беспризорности, ранней алкоголизации подростковой среды, курении, наркомании, токсикомании, проституции как формы социальной депривации несовершеннолетних [7, с. 23].

Для большинства безнадзорных и беспризорных детей характерна социальная дезадаптация личности и социально – психологическая депривация, сопровождающаяся деформацией социального и психологического развития личности ребенка [8, с. 44].

Беспризорность сегодня – это следствие обострения социально-демографических процессов, падения жизненного уровня населения, резкого обострения социального расслоения между богатыми и бедными, понижения уровня образования и воспитания, непозитивного времяпрепровождения, уменьшения числа досуговых и спортивных учреждений, отсутствия культурного отдыха, коммерциализации образовательных услуг, падения духовно – нравственных ценностей, массовых нарушений прав подрастающего поколения, жилищных проблем. Эти тенденции приводят к необратимым негативным процессам, отклонению от общественных норм, увеличению «социальных болезней» XXI века (алкоголизм, наркомания, проституция), криминализации среди несовершеннолетних, нравственному падению, к разрушению личности, деградации современного общества, усилению социально – политической напряженности и социальной безопасности России, создавая проблемы в исполнении трудовых и мобилизирующих ресурсов [2, с. 96-97].

Распространение безнадзорности и беспризорности – это очевидная угроза нормальному развитию государства, поскольку вызывает рост преступности, наркомании, увеличивает количество заболеваний, снижает производительность труда, подрывает нравственные устои общества [5, с. 87].

В настоящее время в России, также как и во всем мире, активно развиваются и используются на практике различные формы помощи уличным детям. Выделяют следующие формы социальной работы: уличная социальная работа, мобильные пункты помощи, дневные центры (отделения) помощи, центры (отделения) кратковременного проживания, социальные квартиры (гостиницы) и социальные приюты для детей и подростков. Эти формы организации помощи перечислены в порядке повышения «порога доступности», от самой «низкопороговой» социальной работы на улице («аутрич») до «высокопороговых» ста-

ционных программ проживания, таких как социальная квартира или социальный приют [6, с. 53-54].

Для эффективного решения проблемы безнадзорности и беспризорности необходимо совершенствовать существующую систему профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних путем развития правовых, организационных, финансовых, информационных и других механизмов, в основе которой было бы комплексное скоординированное и субординированное взаимодействие всех имеющих отношение к данной проблеме государственных и муниципальных органов, общественных организаций, учреждений образования, семейных институтов и т. д. [1, с. 391].

Для выхода из сложившейся ситуации необходим комплексный подход, затрагивающий органы государственной власти, рассмотрение ведомственных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность учреждений и социальных служб, изменение общей социально-экономической среды, а главное разработку и введение современных методик социальных технологий, обеспечивающих профилактику беспризорности несовершеннолетних и защиту их прав.

#### **Библиографический список**

1. *Аменда А.Ф.* Образование в XXI веке: проблемы и поиски решения: учеб. пособие [Текст] / А. Ф. Аменда – Челябинск: Юж. – Урал. кн. изд – во. - 2008. – 592 с.

2. *Беженцев А.А.* Элементы системы профилактики безнадзорности административных и иных правонарушений несовершеннолетних, защита их прав [Текст] А. А. Беженцев // Закон и право. – 2010. - № 6. – С. 95 – 98.

3. *Дивицына Н.Ф.* Социальная работа с неблагополучными детьми и подростками: учеб. пособие [Текст] / Н. Ф. Дивицына – Ростов – на Дону: Феникс. – 2010. – 288 с.

4. *Дробышев Д.* Другая жизнь [Текст] /Д. Дробышев // Социальная защита. – 2008. - № 9. – С. 42 – 44.

5. *Дубровин Ю.* Детская беспризорность и безнадзорность и пути их ликвидации [Текст]/Ю. Дубровин // Государственная служба. – 2006. - № 3. – С. 87.

6. *Мирсагатова М. Н.* Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: аспекты управления [Текст] / М. Н. Мирсагатова // Отечественный журнал социальной работы. – 2008. - №3. – С. 50 – 55.

7. *Павленок П. Д.* Технологии социальной работы с различными группами населения [Текст] / П. Д. Павленок – М.: ИНФРА - М. – 2010. – 272с.

8. *Павлов Б. С.* Семья и детская безнадзорность: диагноз социального феномена [Текст] / Б. С. Павлов – Екатеринбург: Институт экономики УроРАН. – 2004. – 140 с.