

## **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПАРАДИГМЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**К.Н. Бараковских**  
*РГППУ, г. Екатеринбург*

### **ПСИХОЛОГООРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕВИАНТНЫМИ ПОДРОСТКАМИ**

Известно, что подростковый возраст – самый трудный и сложный из всех детских возрастов. Проблемы становления личности в подростковом возрасте изучаются на протяжении многих лет. Психологи выявили движущие силы психического развития: «противоречия между имеющимися уровнем развития потребностей и реальными возможностями их удовлетворения, между тем, какой ребенок в настоящее время и каким его хотят видеть взрослые; между приобретенными знаниями и возрастными возможностями и т. д.» [1, с. 15].

Психологами установлено, что личность формируется в условиях конкретной социальной среды, и ее развитие опосредовано деятельностью, общением, тем местом, которое она занимает в общественных отношениях.

Осознание себя личностью происходит у подростка, в первую очередь, в процессе общения со сверстниками. Общение – ведущий вид деятельности. На основе соотношений между уровнем притязаний и реальными успехами у него формируется соответственно высокое или низкое самоуважение. Отмечается завышенная самооценка и уровень притязаний, что при неудаче приводит к аффективным реакциям, а при хроническом неуспехе к неуверенности в своих возможностях и даже к появлению стойких отрицательных свойств личности. Отрицательную роль может сыграть и переоценка себя, так как она способствует формированию высокомерия, самодовольства, стремления противопоставлять себя окружающим [2, с. 31].

В этом возрасте, как правило, у подростков возникают проблемы с взрослыми, в частности с родителями: родители продолжают смотреть на своего ребенка как на маленького, а он пытается вырваться из этой опеки. Поэтому взаимоотношения с взрослыми обычно характеризуются повышенной конфликтностью, усиливается критичность по отношению к мнениям взрослых, но при этом становится более значимым мнение сверстников. У подростков формируется чувство взрослости, которое проявляется через стремление к независимости и самостоятельности. Все это происходит на фоне изменения эмоционально – волевой сферы.

Таким образом, можно выделить характерные особенности подросткового возраста: эмоциональная незрелость, недостаточно развитое умение контро-

ликовать собственное поведение, соразмерять желания и возможности в удовлетворении своих потребностей, повышенная внушаемость, желание самоутвердиться и стать взрослым.

Своеобразие характера в подростковом возрасте обычно проявляется в его акцентуации, которая обусловлена социальными факторами – усложнением взаимоотношений с окружающими, и биологическими сдвигами – полового созревания.

Поскольку реальная личность всё-таки не обладает идеальным набором свойств и качеств, то естественно, что и в своих проявлениях она будет в той или иной степени отклоняться от идеального образца. При этом отклонения будут происходить в направлении усиления тех проявлений личности, в сфере эмоций, воли, аффектов, влечений, чувств и формирования таких поведенческих стереотипов, которые изначально, то есть конституционально (от природы) присущи данному типу. Воздействие факторов внешней среды, безусловно, будет либо потенцировать (усиливать), либо нивелировать (сглаживать) эти особенности. Акцентуации являются постоянной характеристикой личности.

Крайние, предельно выраженные проявления акцентуаций, под воздействием неблагоприятных факторов и условий внешней среды, могут привести к такому состоянию, когда именно они начинают устойчиво доминировать, определяют весь спектр поведенческих реакций, установок и норм. Индивид утрачивает способность контролировать и корректировать свои взаимоотношения с социальной средой, что ведёт к его стойкой дезадаптации и девиантой линии поведения. Такие состояния в отечественной науке принято называть психопатиями.

Таким образом, девиантное поведение предстает как нормальная реакция на ненормальные для ребенка или группы подростков условия, в которых они оказались, и в то же время как язык общения с социумом, когда другие социально приемлемые способы общения исчерпали себя или недоступны.

Подростковый возраст с его бурным биологическим и социальным развитием является одним из наиболее сложных и важных периодов в формировании личности.

С точки зрения психологоориентированного подхода социальному работнику необходимо выявлять противоречия в сознании ребенка и помогать успешному их разрешению для адекватного развития, отбора и воспитания потребностей ребенка.

Изучение механизмов социальных отклонений показало, что факторами, предопределяющими, отклонение от социальных норм являются: тип темперамента, уровень сознания, нравственность, семейное воспитание, развитость в

обществе системы социальных регуляторов поведения человека и сформированное отношение общества к людям, нарушающим нормы морали и права.

Поскольку проявление девиантного поведения у подростков неизбежно, необходимо своевременно предпринять действия, направленные на предотвращение и устранение основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения. Поэтому очень важно проводить профилактическую работу с детьми и их родителями.

#### **Библиографический список**

1. *Вахромов, Е.Е.* Психологические особенности самоактуализации подростков с отклоняющимся поведением [Текст] / Е.Е. Вахромов. – М.: Академический проект, 2006. – 292 с.

2. *Змановская, Е.В., Рыбников, В.Ю.* Девиантное поведение личности и группы [Текст]: учеб. пособие / Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников. – Питер, 2010. – 352 с.

3. *Типы акцентуаций по Леонгарду* [Электронный ресурс]: Режим доступа к документу <http://www.azps.ru/list/107c.html>

**А.Г. Деминов, М.А. Корякин**  
*РГППУ, Екатеринбург*

### **БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ КАК ФЕНОМЕН СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Благотворительность – это общечеловеческое движение, включающее совокупность гуманитарных действий отдельного человека, организаций, обществ, оказание материальной помощи нуждающимся [3, с. 45].

Благотворительность может быть направлена на поощрение и развитие каких-либо общественно значимых форм деятельности. Она влечет за собой и появление добровольной деятельности граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстное выполнение работ, предоставление услуг, оказание иной помощи. Одним из таких видов является спонсорство [1, с. 3].

Спонсорство – это целевая субсидия, часть маркетинга и стратегии продвижения товаров и услуг. Спонсорская поддержка оформляется договором, с указанием взаимных обязательств сторон. Спонсорская поддержка подразумевает конкретные временные ограничения. Понятия спонсорства и благотворительской деятельности зачастую используются в одном смысле. Основное различие между спонсорством и благотворительностью в том, что спонсорство – официальный инструмент рекламных компаний; вклад спонсоров рассматривается как плата за рекламу.