

РАЗДЕЛ 6. ОПЫТ РАБОТЫ РАЗЛИЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ С ДЕТЬМИ, МОЛОДЕЖЬЮ, ПОЖИЛЫМИ, ИНВАЛИДАМИ И ДРУГИМИ

К.Н. Бараковских, Н.С. Сажина
РГППУ, г. Екатеринбург

ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ МИХАЙЛОВСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

Опираясь на опыт работы Михайловской специальной (коррекционной) школы-интерната с подростками девиантного поведения можно говорить о том, что наибольшее распространение среди подростков, воспитывающихся в данных учреждениях, имеют такие виды девиантного поведения как: сквернословие, табакокурение, употребление алкогольных напитков. В меньшей мере распространена наркомания.

Существуют проблемы с проведением профилактических мероприятий, они проводятся редко и не все воспитанники их посещают. Однако можно отметить некоторый положительный эффект от проводящихся мероприятий.

Причинами, способствующими росту подростковых девиаций, выступают многие факторы. В качестве предрасполагающей основы велик биологический фактор, на фоне которого психолого-социальные факторы формируют девиантное поведение. Это не совпадение темпов созревания и физического развития.

Также важнейшим фактором формирования отклоняющегося поведения подростков являются их девиантные сверстники, ведь вхождение в состав такой группы: облегчает совершение девиантных действий; обеспечивает психологическую поддержку и поощрение индивида за участие в таких действиях; уменьшает эффективность личных и социальных контрольных механизмов, которые могли бы затормозить проявление девиантных склонностей подростка. Одной из первопричин увеличения подростковой девиации является, прежде всего, нарушение собственных прав ребенка социумом [1, с. 28].

В рамках коррекционной школы – интернат имеет место проблема первичной профилактики, подтверждением чего является наличие таких видов девиантного поведения как сквернословие, курение, распитие спиртных напитков. Поэтому, большее внимание необходимо уделять данному виду профилактики: просмотру тематических видеофильмов с последующим обсуждением, встречам со специалистами (врачами, работниками ОВД), экскурсиям в учреждения специального назначения и т.д.

Одной из главных проблем организации профилактики является, нехватка финансирования, недостаточный объем полномочий у специалистов, отсутствие системного подхода в работе, а также недостаток знаний у специалистов.

Актуальной проблемой является формирование потребности в здоровом образе жизни. Следовательно, профилактика девиации подростков требует воспитания, информирования и самих взрослых – учителей, воспитателей и руководителей учреждений.

Хотелось бы отметить, в случаях, когда ребенок воспитывается в учреждениях внесемейного воспитания, ответственность за его правонарушения должна нести администрация и, в первую очередь, вся система внесемейного воспитания и попечения несовершеннолетних. Высокая частота отклоняющегося поведения воспитанников детских домов и интернатов свидетельствует о том, что система внесемейного воспитания не выполняет свои функции по формированию правопослушных граждан. Во многом это связано с отсутствием в программах обучения занятий по подготовке ребенка к самостоятельной жизни, мер, предотвращающих возможность вовлечения воспитанников в преступные группы вследствие психологической незрелости [3, с. 41].

Можно сделать вывод, что существующая на сегодня система мер профилактики девиантного поведения в Михайловской специальной (коррекционной) школе - интернат как показывает опыт, не эффективна. Причинами этого являются:

- 1) приоритет учебных задач перед задачами воспитания в работе с детьми и подростками;
- 2) недостаточная информированность педагогов знаниями в области профилактики девиантного поведения;
- 3) осуществление помощи «трудным подросткам» преимущественно педагогами – энтузиастами;
- 4) бессистемность и непоследовательность в реализации мер профилактики.

Для того чтобы меры профилактики были более эффективными, необходимо создание, на наш взгляд следующих условий:

- 1) выявление адекватности мер профилактики на основе данных социально-педагогического мониторинга;
- 2) научно-методическое оснащение процесса взаимодействия школы с другими социальными институтами по организации работы с детьми с отклоняющимся поведением.

Первичной профилактикой отклонений в поведении учащихся должен заниматься весь коллектив. Необходимо сформировать у ребят отрицательное отношение к вредным привычкам и правонарушениям через просветительскую работу, внеклассные мероприятия.

Результативность профилактической работы с подростками в ГОУ СО МСКОШИ повысится, на наш взгляд, если будут учитываться комплексность – то есть согласованное взаимодействие на межведомственном и профессиональном уровнях, аксиологичность (ценностная ориентация подростков) и многоаспектность (сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности с детьми и родителями).

Библиографический список

1. *Вахромов Е.Е.* Психологические особенности самоактуализации подростков с отклоняющимся поведением [Текст] / Е.Е. Вахромов. – М.: Академический проект, 2006. – 292 с.

2. *Змановская Е.В.* Девиантное поведение личности и группы [Текст]: учеб. пособие / Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников. – Питер, 2010. – 352 с.

3. *Макартычева Г.И.* Коррекция девиантного поведения. Тренинги для подростков и их родителей [Текст] / Г.И. Макартычева. – СПб.: Речь, 2007. – 368 с.

Т.В. Бородулина
УГМА, г. Екатеринбург

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАННИКОВ ДОМОВ РЕБЕНКА

Устойчивая тенденция роста численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также существующие недостатки в системе их медико-социального обслуживания определяют сиротство как медико-социальную проблему [1]. Известно, что формирование здоровья, потенциала физической и интеллектуальной дееспособности начинается еще в антенатальном периоде и определяется как возрастными особенностями растущего организма, так и влиянием на него окружающей среды. Поэтому воспитанники домов ребенка нуждаются в динамичном медицинском наблюдении и интенсивной реабилитации, начиная с периода новорожденности.

Одним из важных мероприятий, позволяющих своевременно определить медицинские и социальные составляющие здоровья детей, является диспансерное наблюдение. Диспансеризация представляет собой систему организационных и лечебно-профилактических мероприятий, обеспечивающих динамический контроль за уровнем развития и состоянием здоровья детей с целью раннего выявления начальных отклонений, назначения своевременных оздоровительных мероприятий по предупреждению заболеваний, а также обеспечение условий для оптимального развития детей [3].

В Свердловской области функционирует Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Специализированный дом