

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

*Скидан Инна Владимировна, преподаватель,
Свирская Тамара Федоровна, старший преподаватель,
Носенко Наталья Андреевна, старший преподаватель,
Национальный авиационный университет, г. Киев*

Аннотация. В статье представлены особенности профессионально-прикладной физической подготовки специалистов технического профиля подготовки. Рассмотрена характеристика профессионально важных качеств специалистов технического профиля. Определена направленность профессионально-прикладной физической подготовки специалистов технического профиля.

Ключевые слова: профессионально-прикладная физическая подготовка, специалисты технического профиля.

Abstract. The paper presents the features of professional-applied physical training of technical specialists training. The characteristics of professionally important qualities of technical specialists. Determine the direction of professionally applied physical training of technical specialists.

Keywords: professionally applied physical training, technical specialists.

Актуальность. Принцип органической связи физического воспитания с практикой трудовой деятельности наиболее конкретно воплощается в профессионально-прикладной физической подготовке (ППФП). Хотя этот принцип распространяется на всю социальную систему физического воспитания, именно в профессионально-прикладной физической подготовке он находит свое специфическое выражение. В качестве своеобразной разновидности физического воспитания профессионально-прикладная физическая подготовка представляет собой педагогически направленный процесс обеспечения специализированной физической подготовленности к избранной профессиональной деятельности. Иначе говоря, это процесс обучения, обогащающий индивидуальный фонд профессионально полезных двигательных умений и навыков, воспитания физических и непосредственно связанных с ними способностей, от которых прямо или косвенно зависит профессиональная дееспособность.

Цель работы – изучить особенности профессионально-прикладной физической подготовки специалистов технического профиля подготовки.

Результаты исследований. Основными задачами ППФП являются: развитие ведущих для данной профессии физических качеств; формирование и совершенствование прикладных двигательных навыков; повышение устойчивости организма к внешним воздействиям условий труда; воспитание специфических для данной профессии волевых и других психических качеств; повышение функциональной устойчивости и приспособление организма человека к неблагоприятным воздействиям условий труда (вибрация, шум и т.п.); содействие формированию физической культуры личности, укрепление ее психики.

Основная направленность занятий ППФП для *инженеров-химиков*: обеспечение высокого уровня функционирования сердечно-сосудистой системы, механизмов внешнего и внутреннего дыхания, системы терморегуляции, вестибулярного аппарата; развитие общей выносливости, быстроты и точности движений, двигательной реакции, ловкости, ловкости рук, пальцев, равновесия, вестибулярной устойчивости, устойчивости к низкой и высокой температуре, резким ее колебаниям; развитие объема, распределения, переключения, концентрации и устойчивости внимания, оперативного мышления, эмоциональной устойчивости, решительности, смелости, стойкости; формирование и совершенствование навыков в лазание, работе на высоте, передвижение по ограниченной опоре, в задержке дыхания (таблица 1).

Таблица 1

Профессионально важные качества инженера химика-технолога

Качества	Характеристика качеств
Физические	выносливость, быстрота, ловкость, эмоциональная устойчивость
Психофизические	вестибулярная устойчивость, внимание
Психические	оперативное мышление, смелость и решительность
Специальные способности	устойчивость к интоксикации

Знания	профессиональные заболевания, профессионально важные качества, особенности поддержания профессионально важных качеств и показателей здоровья на должном уровне
Навыки	лазания, работы на высоте, передвижение на ограниченной опора.

Направленность ППФП для *инженеров по вычислительной технике*: развитие устойчивости к гиподинамии, статической выносливости мышц рук и туловища, реакции слежения, подвижности суставов рук, пальцев, ловкости и координации движений рук и пальцев, распределения, переключения, концентрации и устойчивости внимания, терпения, создание физиологических предпосылок для хорошего кровообращения мышц ног, осанки (таблица 2).

Таблица 2

Профессионально важные качества инженера по вычислительной технике

Качества	Характеристика качеств
Физические	быстрота, ловкость, статическая сила
Психофизические	Внимание, реакция слежения
Психические	оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, память
Специальные способности	устойчивость к электромагнитным излучениям и гиподинамии
Знания	профессиональные заболевания, комплексы специальных упражнения на профилактику профессиональных заболеваний
Навыки	аутогенная тренировка

Приоритетным качеством *инженеров-геологов и геофизиков* является выносливость. Необходимы умения передвигаться по пересеченной местности, владение навыками туризма, ориентирования на местности, чтение карт, уме-

ние вождения автотранспорта, ездить на велосипеде, передвигаться на лыжах, управлять моторной лодкой, грести и плавать. Спортивное ориентирование является одним из профессионально значимых видов спорта. В подготовке могут использоваться лыжный спорт, гребля, плавание и т.д.

Выводы. Большинство исследователей указывают, что высокой эффективности при воспитании профессионально-прикладных физических качеств можно достичь с помощью весьма разнообразных средств физической культуры и спорта. При этом применяемые в процессе ППФП специальные прикладные упражнения — это те же обычные физические упражнения, но подобранные и организованные в полном соответствии с ее задачами. В настоящее время еще не существует специальной классификации физических упражнений, ориентированной на задачи ППФП специалистов различных профессиональных групп, поэтому в каждом отдельном случае этот вопрос должен решаться самостоятельно. Однако при подборе средств физического воспитания в целях ППФП имеет смысл провести более дифференцированную их группировку, что позволит более направлено и избирательно использовать эти средства в процессе физического воспитания студентов. Такими группами средств ППФП студентов можно считать: прикладные физические упражнения и отдельные элементы из различных видов спорта; прикладные виды спорта; оздоровительные силы природы и гигиенические факторы; вспомогательные средства, обеспечивающие рационализацию учебного процесса по разделу ППФП. Прикладные физические упражнения, и отдельные элементы из различных видов спорта могут в сочетании с другими упражнениями обеспечивают воспитание необходимых прикладных физических и специальных качеств, а также освоение прикладных умений и навыков.

Литература:

1. Антошків А. Професійно-прикладна фізична підготовка курсантів вищих навчальних закладів МНС України: навч.-метод. посіб. / Ю.Антошкін, А. Ковальчук. – Львів, 2007. – 85 с.

2. Коломійцева О.Е. Оптимізація професійно-прикладної фізичної підготовки студентів гуманітарних училищ: дис. канд. наук з ФВіС / О.Е. Коломійцева. – Харків, 2008. – 227 с.
3. Овчарук І.С. Система фізичної підготовки майбутніх фахівців з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій: автореф. дис... канд. наук з ФВіС / І.С. Овчарук. – Львів, 2006. – 20 с.
4. Пилипей Л.П. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів: монографія / Л.П. Пилипей. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. – 312 с.

УДК 378.037:37.037:656.071.1 (075)

ЧЕЛОВЕК КАК НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЙ И ГИБКИЙ КОМПОНЕНТ ЭРГАТИЧНОЙ СИСТЕМЫ В МОДЕЛИ SHELL

*Орленко Наталья Анатольевна,
кандидат педагогических наук, доцент,
Акимова Валентина Александровна, доцент,
Шип Лиля Александровна старший преподаватель,
Национальный авиационный университет, г. Киев*

Аннотация. Рассмотрена концепция человеческого фактора, суть которой заключается в том, что главным компонентом системы «экипаж – воздушное судно – среда» является экипаж, где одним из аспектов является психофизическая подготовленность летного состава. Доказано, что человек наиболее значимый и гибкий компонент эргатической системы. Доказано, что надежность работы пилота в экстремальном режиме зависит во многом от сложившихся в процессе подготовки профессиональных качеств.

Ключевые слова: человеческий фактор, модель, пилот, профессиональная деятельность, психофизиология, работоспособность.

Abstract. The concept of the human factor, the essence of which lies in the fact that the main component of the «crew - aircraft – environment» is the crew, where one aspect of preparedness is psychophysical aircrew. It is proved that the most significant and flexible component ergatic system. It is proved that the reliability of the pilot in extreme mode depends largely on prevailing during the preparation of merit.

Index terms: human factor, model, pilot, professional, psychophysiology, performance.