

8. Ульянов В. Ю., Бажанов С. П., Выгодчикова Г. Ю. Результаты применения лазеротерапии при лечении больных с травматическими повреждениями шейного отдела позвоночника. // Современные наукоемкие технологии . 2013. №3. С.80.

9. Лихачев М. Ю., Сидоров В. Д. Физиотерапия вертеброгенных дисциркуляций головного мозга // Физиотерапия, бальнеология и реабилитация . 2012. №5. С.8-11.

THE LITERATURE

1. Kasyanov V. A. The factors influencing a current and the forecast of a trauma of cervical department of a backbone//Медичні перспективи. 2012. №2. S.68-71

2. Valeev E. K, cormorants And. H, Jafarova G. G, Valeev And. E. About a blood circulation condition in вертебробазилярном pool at a trauma of cervical vertebrae//ПМ. 2013. 31-2 (69). S.29-31.

3. Дривотинов В.В. Vertebro-vistseralnyj and vistsero-vertebralnyj a painful syndrome at a backbone osteochondrosis//the Belarus medical magazine. 2010. № 3. With. 4-8

4. Gandyljan K.S., Eliseeva E.V., the Maxillofacial trauma as the factor of traumatic damage of cervical department of a backbone//Modern problems of science and education. 2014. №6. С.983.

5. Zahmatova T.V. the Role дуплекного scannings in pathology diagnostics позвоночных arteries at a trauma of cervical department of a backbone//Educatio. 2015. 36 (13)-2. S.99-102.

6. Novoseltsev S.V. Introduction in остеопатию. Мягкотканые and articulate technicians. Practical guidance for doctors//Successes of modern natural sciences. 2014. №10. S.91-92.

7. Bortnovsky Century С, Миронченко S.I. Rol нейропротективной therapies in medicamentous treatment вертебробазилярной insufficiency.//Successes of modern natural sciences. 2014. №6. С.99.

8. Ulyanov V. JU, Bazhanov With. П, Vygodchikova G. JU. Results of application of laser therapy at treatment of patients with traumatic damages of cervical department of a backbone.//Modern high technologies. 2013. №3. С.80.

9. Lihachev M. JU, Sidorov V. D. Physiotherapy вертеброгенных дисциркуляций a brain//Physiotherapy, balneology and rehabilitation. 2012. №5. S.8-11.

PREVENTION OF COMPLICATIONS SPORTS CERVICAL SPINE TRAUMA

Berezutsky V.I.

the candidate of medical sciences, senior lecturer,

*State establishment is the «Dnepropetrovsk medical academy of
Ministry of health Ukraine»*

Dnepropetrovsk, Ukraine

УДК 37.012.3

МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Блудова Евгения Эдуардовна, Селиванов Никита Сергеевич,

Ханевская Галина Валентиновна

Российский государственный педагогический университет

г. Екатеринбург, Россия

Аннотация: Данная статья содержит теоретический материал по проблеме мониторинга здоровья и физической подготовленности учащихся с использованием современных

информационно-коммуникационных технологий, обосновывается актуальность и значимость данной проблемы.

Ключевые слова: Информационная технология, мониторинг здоровья и физической подготовленности, педагогическое тестирование.

Abstract: This article contains the theoretical material on a problem of monitoring health and physical fitness of students with use of modern information and communication technologies. It also substantiates the relevance and importance of this problem.

Index terms: Information technology, monitoring health and physical fitness, pedagogical testing.

Существует ли возможность совмещения таких различных областей, как физическая культура и информационные технологии. В современном мире возможно всё. Спорт – это движение, которое является неотъемлемой частью нашей жизни. Быстрота, внимательность, динамичность – все эти свойства присущи не только к процессам связанным со спортом, но и к информационным технологиям. Компьютер позволяет быстро найти нужную информацию, внимательно её обработать и вовремя осуществить необходимую передачу данных. Соответственно мы можем сказать, что

Информационная технология – это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки, хранения и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления. Типичное для организаций осуществляющих учебную деятельность программное обеспечение даёт возможность не только проверить и обработать результаты теоретических испытаний. С помощью компьютера также можно структурировать и проанализировать информацию о здоровье и физической подготовленности учащихся: составить таблицы, рассчитать разницу в показателях, заметить прогрессивную или регрессивную динамику развития индивидуально каждого ребёнка. Для этого нет необходимости хранить множество бумажных папок и справок, достаточно лишь иметь под рукой компьютер с настроенными программами. Это существенно облегчает работу учителя и даёт ему возможность отнестись более внимательно к мониторингу здоровья и физической подготовленности учащихся.

Мониторинг здоровья и физической подготовленности учащихся – это средство стимулирования физического совершенствования обучающихся, направленный на физическое развитие личности [2].

Наблюдая за динамикой показателей здоровья, учитель реализует индивидуальный подход к каждому ребёнку, ищет способы повышения показателей, осуществляет психологическую поддержку.

На уроках физической культуры дети учатся играть в командные виды спорта. Например, игра в баскетбол предусматривает умение забрасывать мяч в кольцо. Правильная техника выполнения данного приёма может быть легко объяснена и продемонстрирована, с помощью специальных видео-уроков. Кроме того, в процесс обучения стало возможным вносить интерактивные моменты, что, безусловно, помогает качественнее осуществлять проверку знаний детей.

Существуют различные программы, которые в он-лайн режиме могут протестировать ребёнка с немедленным анализом результатов, то есть провести педагогическое тестирование, которое является совокупностью организационных и методических мероприятий, объединённых общей целью с педагогическим тестом и предназначенных для подготовки и проведения формализованной процедуры предъявления теста, обработки, анализа, интерпретации и представления результатов выполнения теста [1].

Задания в подобных компьютерных тестах могут быть самыми различными – от текстовых вопросов до иллюстрированных или даже содержащих видео-фрагменты задач. Безусловно, разнообразие форм контроля помогает более качественно оценить исследуемые показатели.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что использование современных информационно-коммуникационных технологий позволяет провести мониторинг здоровья и физической подготовленности учащихся на новом уровне, существенно облегчив работу учителя и увеличив качество анализа результатов контроля, а, следовательно, физкультурно-оздоровительная составляющая работы организации осуществляющей образовательную деятельность имеет возможность развить собственную эффективность и значимость.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зайчикова Т.Н. «Тестовая теория и технология (исторический и современный аспекты развития)» // Статья с сайта – «Superinf.ru». – Код доступа: http://superinf.ru/view_helpstud.php?id=3434

2. Соболевская О.Г. «Мониторинг физической подготовленности учащихся, как средство стимулирования физического совершенствования обучающихся» // Статья с сайта – «Nsportal.ru». – Код доступа: <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2013/05/05/monitoring-fizicheskoy-podgotovlennosti-uchashchikhsya>

THE LITERATURE

1. Zaichikova T.N. “Test theory and technology (historical and modern aspects of development)” // The article is taken from the site – “Superinf.ru”. – Access code: http://superinf.ru/view_helpstud.php?id=3434

2. Sobolevskaya O.G. “Monitoring health fitness of students as a way of motivation of physical progress of students” // The article is taken from the site – “Nsportal.ru”. – Access code: <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2013/05/05/monitoring-fizicheskoy-podgotovlennosti-uchashchikhsya>

MONITORING OF HEALTH AND PHYSICAL READINESS OF PUPILS WITH USE OF MODERN INFORMATION- COMMUNICATION TECHNOLOGIES

*Bludova Evgenie Eduardovna, Selivanov Nikita Sergeevich,
Hanevsky Galina Valentinovna
The Russian state is professional-pedagogical university
Ekaterinburg, Russia*