

PHYSICAL TRAINING ROLE AS MEANS OF PREVENTIVE MAINTENANCE OF NEGATIVE FACTORS

*Мухаметзянова Ильмира Ириковна,
The student of economic faculty of Sterlitamaksky branch
Bashkir state university,
Sterlitamak, Russia*

УДК 372

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Науменко С.В.

*кандидат педагогических наук, доцент
начальник кафедры физической подготовки и прикладных единоборств
Санкт-Петербургского университета МВД России
Санкт-Петербург, Россия*

Аннотация: В статье рассматриваются методы воспитания курсантов на занятиях по физической подготовке.

Ключевые слова: Воспитательные задачи, методы, курсант, физическая подготовка, физическое совершенствование.

Abstract: The article discusses methods of education of students at the physical training lessons.

Index terms: Educational objectives, methods, cadet, physical fitness, physical improvement.

Решение воспитательных задач в процессе физического совершенствования курсантов осуществляется с помощью достаточно большого числа специфических методов [2]:

= Метод убеждения занимает ведущее место в воспитании сотрудников. Сущность его заключается в целенаправленном и аргументированном воздействии на сознание, чувства и волю воспитуемых.

- Метод примера характеризуется воздействием поступков одних людей на сознание и поведение других. По своей сущности он выражает реализацию естественной склонности человека к подражанию.

- Метод упражнения пронизывает весь процесс физического совершенствования курсантов. Его сущность заключается в сознательном и многократном повторении рациональных поступков и действий.

- Метод поощрения основывается на моральном и материальном стимулировании положительных усилий и достижений курсантов в решении поставленных перед ними общественно значимых задач.

- Метод принуждения выражается в применении таких мер воздействия на курсантов, в создании им таких условий, при которых они помимо своего желания, будут обязаны подчиняться предъявляемым к их поведению требованиям.

- Метод воздействия коллектива на воспитание у сотрудников морально-политических и психических качеств осуществляется в основном через общест-

венное мнение, которое формируется в ходе служебно-профессиональной деятельности.

- Метод соревнования является одним из наиболее мощных способов активизации воспитательного потенциала занятий по физической подготовке.

Умелое его использование, существенно интенсифицируя процесс физического совершенствования катализаторов усиления воспитательных воздействий на личный состав.

Объективная оценка сдвигов в воспитываемых качествах занимает особое место в целенаправленном воспитании курсантов в процессе физической подготовки. Такая оценка, являясь критерием успешности воспитательного процесса, дает возможность сделать вывод о том, что их напряженный труд приносит свои плоды, материализуясь в улучшении соответствующих качеств и навыков.

Для совершенствования морально-волевых и психических качеств сотрудников в ходе физической подготовки успешно используются все основные методы воспитания: подбор упражнений, в которых психические качества проявляются в наибольшей мере, применение рациональных методических приемов выполнения упражнений, способствующих воспитанию психических качеств.

Достижение высоких результатов в физическом совершенствовании курсантов невозможно без целенаправленного формирования у них твердого убеждения в важности и значимости физической подготовки.

Убежденность - это сложное психическое образование, представляющее собой совокупность соответствующих значений, слившихся с чувствами и волей сотрудников и во многом определяющих их действия и поступки.

Эффективность воспитания определяется, прежде всего, тем, как сотрудники практически претворяют в жизнь свои убеждения, становится ли убежденность в важности и значимости физической подготовки их внутренней потребностью в систематическом выполнении физических упражнений.

Под потребностью понимается специфическое состояние сотрудников, создаваемое испытываемой ими нуждой в активных двигательных действиях.

Воспитание потребности курсантов в систематическом выполнении физических упражнений предполагает актуализацию биологических и социальных предпосылок, формирование ее материальных и духовных основ [1].

Практически это воплощается в целенаправленном воспитании у курсантов соответствующих интересов, мотивов и привычек. Интересы представляют собой положительно эмоционально окрашенное стремление курсантов к активной деятельности, связанной с выполнением физических упражнений.

Удовлетворение интереса к активным двигательным действиям не приводит к его исчезновению, напротив, он может укрепляться, развиваться, становиться более глубоким и разносторонним.

Интересы являются одним из основных внутренних факторов формирования у сотрудников соответствующих мотивов. Мотив - это сложное психическое образование, выступающее в виде внутренней силы, побуждающей чело-

века к осознанной постановке какой-либо цели и направляющей его активностью к конкретным действиям и поступкам, ведущим к достижению данной цели.

Формирование привычки к выполнению физических упражнений - одна из конечных целей воспитания сотрудников в процессе физической подготовки. Привычкой называется потребность сотрудников совершать соответствующие двигательные действия через определенный промежуток времени и в одни и те же часы суток. Усиление потребности курсантов в физическом совершенствовании требует не простого повторения определенных поступков, а постепенного, последовательного расширения и углубления их содержания, усложнения условий реализации их на практике.

Это регулируется рациональным и методически грамотным освоением программы физической подготовки, подбором соответствующих упражнений для самостоятельной физической тренировки, комплексным использованием различных методов воспитания курсантов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кудин В.А., Торопов В.А., Ушенин А.И., Куликов М.Л. и др. Физическая подготовка: Учебник/СПб: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2010. - 321с.
2. Кононов В.А., Ушенин А.И., Науменко С.В., Хыбыртов Р.Б. Организация и методика проведения занятий по физической подготовке в образовательных учреждениях МВД России: Учебное пособие/ СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2014. – 185 с.

THE LITERATURE

1. Kudin, V. A., Toropov, A. V., Ushenin, A. I., Kulikov, M. L., and others. Physical fitness: a Textbook/St. Petersburg: Publishing house of St. Petersburg University of MIA of Russia, 2010. – 321 p.
2. Kononov A. V., Ushenin, A. I., Naumenko V. S., Habartov R. B. Organization and methodology of classes in physical training in educational institutions of the MIA of Russia: the manual/ St. Petersburg: St. Petersburg University of MIA of Russia, 2014. – 185 p.

METHODS OF EDUCATION OF CADETS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE MIA OF RUSSIA IN THE PROCESS OF PHYSICAL TRAINING

Naumenko S. V.

*the candidate of pedagogical Sciences, associate Professor
head of Department of physical training and applied arts of the St. Petersburg University of MIA of Russia
St. Petersburg, Russia*

УДК 796

МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР В НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ЮНЫХ БОРЦОВ ДЮСШ

*Неъматов Бобирбек Илхомжанович,
заведующий кафедрой Центра переподготовки и повышения квалификации работников ДЮСШ.
г. Ташкент, Республика Узбекистан*