

METHOD USE TO. ITEM БУТЕЙКО IN TO RESPIRATORY GYMNASTICS AT THE BRONCHIAL ASTHMA

*Nikitin Julia Nikolaevna,
The student 2 courses,
Sterlitamaksky branch of Bashkir state university,
Sterlitamak
Sevrjukov Nikolay Nikolaevich
The senior teacher, the supervisor of studies
Sterlitamaksky branch of Bashkir state university,
Sterlitamak*

УДК 769

ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Николаева Наталья Вадимовна
студентка первого курса исторического факультета
Башкирский Государственный Университет,
г. Стерлитамак, Россия*

Аннотация. Статья содержит теоретические и методические материалы по проблеме формирования патриотических чувств детей дошкольного возраста посредством Олимпийских игр. Используются методические приемы формирования представлений о здоровом образе жизни и для сохранения здоровья детей.

Ключевые слова: дошкольники, патриотизм, Олимпийские игры, физическая культура.

Abstract. Article contains theoretical and methodological materials on the problem of the formation of patriotic feelings of children of preschool age through the Olympic Games. Are used instructional techniques of formation of representations about a healthy lifestyle and to preserve the health of children?

Index terms: preschoolers, patriotism, Olympic sports, physical culture.

Полагается, что дошкольный возраст является основой в формировании психического и физического здоровья человека. В этот период идет интенсивное развитие организма ребенка, закладывается его характер и отношение к жизни, окружающим, в том числе и спорту.

Одна из наиболее элементарных форм мышления состоит в практической деятельности дошкольника, на что направленн его интерес. Накопление опыта практических действий приводит к тому, что ребенок представляет, как добиться желаемого результата. Далее он начинает действовать не на основе практических действий, а на основе образов, созданных прошлым опытом. И таким родом деятельности может стать спорт.

Спорт прививает у ребенка не только высоко-нравственные чувства, которыегодились бы в будущем, но и создает сильную личность, способную противостоять жизненным проблемам, не бояться опасности, ведь спорт - это всегда риск [3].

Физкультура и спорт предоставляют человеку широчайшие возможности для развития, утверждения и выражения собственного «я», для сопереживания и сопричастия спортивному действию как процессу творчества, заставляют радоваться победе, огорчаться поражением, отражая всю гамму человеческих эмоций, и вызывают чувство гордости за беспредельность потенциальных воз-

возможностей общества. Таким образом, закладываются патриотические качества у ребенка. Как сказал знаменитый английский поэт «Тот, кто не любит свою страну, ничего любить не может» [4].

Для того чтобы сформировалось патриотическое чувство у детей дошкольного возраста, необходимо, во-первых, ввести их в курс событий об истории Олимпийских игр, познакомить с основными видами спорта, во-вторых, стараться привить положительное отношение к спорту в целом и, в-третьих, вырабатывать у детей чувство гордости за свою страну на личных примерах спортсменов-олимпийцев.

На первом этапе предполагается проведение анкетирования с родителями детей дошкольного возраста с целью выяснить их личное отношение к спорту и проверить знания об Олимпийских играх. Родителям можно задать такие вопросы:

- 1) Как часто вы занимаетесь спортом;
- 2) посещаете ли вы спортивные клубы;
- 3) посещают ли ваши дети спортивные секции;
- 4) что вы знаете об истории Олимпийских игр;
- 5) когда и где были проведены последние Олимпийские игры?

Затем в том же духе следует проанкетировать детей, выяснить их мнение о физической культуре и подготовке, Олимпийских играх. На основе этого сделать определенные выводы о степени познания на данную тематику детей и их родителей.

Каждому необходимо знать, что современные Олимпийские игры - крупнейшие международные комплексные спортивные соревнования, которые проводятся раз в четыре года под эгидой Международного олимпийского комитета.

Традиция проведения Олимпийских игр, существовала в Древней Греции, зародилась как часть религиозного культа. Игры проводились с 776 до н.э. по 393 н.э.

Город, где проходят очередные Олимпийские игры, определяется на специальной сессии МОК за 7 лет до даты проведения соответствующих Игр. Город выбирается из нескольких городов-кандидатов, подавших для этого официальные заявки. Определение происходит путем прямого тайного голосования членами МОК, кроме представителей стран-кандидатов и президента МОК [1].

Логично знание не только об истории Олимпийских игр в целом, но и конкретно о значимых олимпийских видах спорта, что и является вторым этапом моего исследования. С этой целью родители могут проводить беседы со своими детьми на тематику спорта.

Огромную роль в формировании патриотического чувства ребенка играют детские дошкольные учреждения. Усилиями педагогов можно устраивать внеклассные мероприятия («Эстафета дружбы», «Спортивная семейка», «Маленькие олимпийцы»), заучивать пословицы и поговорки о спорте, организовывать встречи с известными спортсменами, проводить различные развивающие игры. В качестве примера могу привести следующие упражнения: дошкольникам раскладывают фотографии незнакомым им людей, а именно спортсме-

нов, занимающихся определенным видом спорта. Цель дошкольника определить вид спорта и запомнить.

Так развивается не только память ребенка, но и расширяются знания о спорте. В качестве еще одной игры может быть предложена следующая: дети должны на время закрыть глаза и им будет представлена мелодия. Дети должны догадаться, что это будет спортивный марш.

Прослушав его, они должны ответить на вопрос: к чему призывает марш, какие эмоции он вызывает. Необходимо так же проводить различные спортивные соревнования между детьми, так как у них будет вырабатываться стимул выиграть, появится конкуренция, тем самым ребенок будет заниматься спортом усиленно. Для реализации поставленных целей эффективной нетрадиционной формой работы с родителями является семейный клуб. В отличие от родительских собраний, клуб строит отношения с семьей на принципах добровольности и личной заинтересованности [2].

Данные методы позволяют сформировать положительное отношение к физической культуре. Частые встречи со спортсменами местного и регионального уровня позволяют узнать много полезной информации о спорте. Смотря на медали спортсменов, их здоровый вид и дух у детей постепенно формируется симпатия к физической культуре, и в дальнейшем это закладывается в их характере.

В заключении хотелось бы подвести итоги анализа моей работы. Итак, участвуя во всех данных мероприятиях и соблюдая правила, дети станут более общельными, рассудительными, они смогут беспрепятственно вступать в диалоги не только со сверстниками, но и взрослыми. Дети и родители проникнут «духом Олимпиады», узнают много познавательного и интересного. Ребенок станет с огромным интересом заниматься спортом, улучшится его физическое состояние. Он с гордостью будет говорить про свою Родину, ее спортивное достояние!

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексей Трескин, Валерий Штейнбах. «История Олимпийских игр». Аст, Русь-Олимп.2008.208 с.
2. Алешина В.О. Клубная форма работы с семьей//Начальная школа. 2008.№1
3. Новоселова С.Л. «Развитие мышления в раннем возрасте».1978. Педагогика. Букинистическое издание.160с.
4. http://www.maximonline.ru/longreads/get-smart/_article/patriotism/

THE LITERATURE

1. Aleksey Treskin Valery Steinbach . "History of Olympic Games". Ast , Russ-Olimp.2008.208 with .
2. Alyoshin VO Dance form of work with the family // Elementary School. 2008.№1
3. Novoselov SL "Development of early childhood » .1978. Pedagogy. Antiquarian izdanie.160s.

OLYMPIC GAMES AS A MEANS OF EDUCATION OF PATRIOTISM AT CHILDREN OF PRESCHOOL AGE

Nikolaeva Natalia Vadimovna
First-year student of historical faculty
Bashkir State University, the city of Sterlitamak

УДК 796.011.3

**ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА
КАК УСЛОВИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ**

Кучуренко Виктор Леонидович,
старший преподаватель,
Никулин Алексей Александрович,
старший преподаватель,
Сизов Дмитрий Александрович,
старший преподаватель,

Южно-Уральский государственный институт искусств
им. П.И. Чайковского (ЮУрГИИ),
г. Челябинск, Россия

Аннотация. Произошедшие изменения в образовании, в связи с осознанием необходимости здоровьесбережения – совокупности мероприятий, целенаправленно стимулирующих жизненно важные системы организма с целью полноценно здоровой жизни на всех возрастных этапах развития человека, включают необходимость в систему образа жизни профилактических средств, повышающих сопротивляемость организма отрицательным факторам, адаптации к социальной среде, личностно-поведенческих ресурсов и актуализации физкультурного самовоспитания учащихся.

Ключевые слова: физкультурное образование, физкультурная работа, массовость, учащиеся.

Abstract. The changes in education, in connection with the realization of the necessity of healthcare – the totality of the events, purposefully stimulating the vital systems of the body with the goal of healthy life at all age stages of human development, include the need for a system of lifestyle preventive medicines that improve the body's resistance to negative factors of adaptation to the social environment, personal and behavioural resources and updating of physical self-education of students.

Index terms: physical education, physical work, mass, students.

Учитывая, что организм человека является многокомпонентной сложно-организованной системой, его здоровье не может характеризоваться каким-либо одним признаком и является многомерным понятием, и поэтому через систему воспитания и обучения должно войти всё, что необходимо человеку для развития здоровой личности.

В этой связи физическая культура сформировалась как социально детерминированная область общей культуры человека, представляющая собой качественное, системное, динамическое ее состояние, характеризующееся определенным уровнем знаний и способностей, мотивационно-ценностных ориентации, приобретенных в результате воспитания и самовоспитания и интегрированных в практической жизнедеятельности, физическом и психофизическом здоровье на базе медицинского опыта индивидуальной и общественной профи-