

УДК 796.011.1

СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Пермяков О.М.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,

г. Екатеринбург, Россия

Аннотация. Показана роль физической культуры и спорта в создании условий общественной деятельности различных групп населения, проанализированы ценности физической культуры, рассмотрена физическая культура с точки зрения не только физического совершенствования человека, но и как существенный аспект влияния на его духовный мир - мир эмоций, эстетических вкусов, этических и мировоззренческих представлений.

Ключевые слова: физическая культура, социальная деятельность, ценностные ориентации.

Annotation. The role of physical culture and sports in the creation of conditions of social activities of the various groups of the population, to assess the value of physical education, physical education is considered from the point of view of not only the physical improvement of man, but also as an essential aspect of its influence on the spiritual world - the world of emotions, aesthetic tastes, ethical and philosophical concepts.

Keywords: physical education, social activities, and value orientations.

Многофункциональный характер физической культуры ставит ее в число областей общественно полезной деятельности, в которых проявляются и формируются социальная активность и творчество общества. Приобретенные благодаря занятиям физической культурой, навыки профессиональной и общественной деятельности, благополучно переносятся на другие виды общественной деятельности. Физическая культура позволяет проявить в человеке волю, характер, решительность, создать условия общественной деятельности.

Физическая культура – это специфический вид социальной деятельности, в процессе которой происходит удовлетворение духовных и физических потребностей человека путем целенаправленных занятий физическими упражнениями, усвоением и применением соответствующих знаний и умений, а также участия в спортивных соревнованиях и мероприятиях. В физической культуре можно выделить два основных направления:

- во-первых - все то ценное, что создает и использует общество в качестве специальных средств, методов и условий их применения, позволяющих оптимизировать физическое развитие и обеспечить определенный уровень физической подготовленности людей;

- во-вторых - результативная сторона физической культуры. Наряду со своей ролью в физическом совершенствовании человека, физическая культура может оказывать существенное влияние и на его духовный мир - мир эмоций, эстетических вкусов, этических и мировоззренческих представлений.

Физическое развитие - это биологический процесс становления, изменения естественных морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких, максимальное потребление кислорода, сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и др.). Состояние и уровень развития физиче-

ской культуры на том или ином этапе зависит от ряда условий: -географической среды и климатические условия, условий труда, быта, условий жизни и уровня развития производительных сил, экономических и социальных факторов. Физическое развитие управляемо. С помощью физических упражнений, различных видов спорта, рационального питания, режима труда и отдыха можно изменять в необходимом направлении приведенные выше показатели физического развития. В основе управления физическим развитием лежит биологический закон упражняемости и закон единства форм и функций организма. Между тем физическое развитие обусловлено и законами наследственности, которые необходимо учитывать как факторы благоприятствующие или наоборот препятствующие физическому совершенствованию человека. Физическое развитие тесно связано со здоровьем человека. Здоровье выступает как ведущий фактор, который определяет не только гармоничное развитие индивида, но и успешность освоения профессии, плодотворность его будущей профессиональной деятельности, что составляет общее жизненное благополучие.

Благоприятное воздействие на сознание человека выполняют фоновые виды физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками) и рекреативную физическую культуру, средства которой используются в режиме активного отдыха (туризм, физкультурно-оздоровительные развлечения). Фоновая физическая культура оказывает оперативное влияние на текущее функциональное состояние организма, нормализуя его и способствуя созданию наилучшего функционального «фона» жизнедеятельности. Ее следует рассматривать как компонент здорового образа жизни. Она особенно эффективна в сочетании с другими компонентами физической культуры и прежде всего с базовой. В качестве средств физической культуры используются: физические упражнения, естественные силы природы (солнце, воздух и вода, их закаливающее воздействие), гигиенические факторы (личная гигиена -- распорядок дня, гигиена сна, режим питания, трудовой деятельности, гигиена тела, спортивной одежды, обуви, мест занятий, отказ от вредных привычек). Их комплексное взаимодействие обеспечивает наибольший оздоровительный и развивающий эффект.

Ценности физической культуры. В физической культуре можно выделить две основные ценности

- общественную (общенародную);
- личную (индивидуальную).

Основой общественной группы ценностей является общий уровень знаний о методах и средствах развития и совершенствования физического потенциала человека. Этот общий научно-технологический потенциал физической культуры составляет ее интеллектуальную основу, включающую в себя обширный комплекс специализированных знаний о физической активности человека, правилах, методах и условиях реализации их при воспитании человека.

Эти знания, добытые медициной, физиологией, педагогикой, психологией и спортивной наукой во взаимодействии со многими другими науками есть

главная ценность физической культуры, общее достояние всего человечества. Вместе с тем это знание тысячами нитей связывает физическую культуру с другими областями человеческого знания и с общей культурой. Через него происходит их взаимное обогащение.

Другой физкультурной ценностью является накопленный обществом опыт физического воспитания и физической подготовки молодежи, опыт организации физической активности. Важной и еще недостаточно осмысленной ценностью в сфере физической культуры является общественное мнение, уровень престижности физической культуры и структура факторов, определяющих её популярность в обществе. Именно эти обстоятельства позволяют в определенной мере оценивать уровень развития и качественные показатели физической культуры в том или ином обществе, тех или иных регионах. Следующей ценностью можно назвать уровень активности общества в сфере физической культуры.

Деятельность государственных и общественных институтов, политическая, организационная, пропагандистская, образовательная и воспитательная, финансово-экономическая и производственная, направленная на создание условий для полноценной физической активности, спортивной подготовки и физического воспитания населения региона, коллектива. Физическая культура личности определяется теми же факторами, что и общественная.

На первое место правомерно поставить уровень, глубину, полноту и основательность знания каждого человека о сущности и правилах подготовки, методах организации физической активности, путях и средствах физического совершенствования, законах функционирования своего организма в процессе физической активности, двигательной деятельности и её социальной, нравственной, духовной и эстетической ценности. При этом нельзя не отметить, что подобный уровень физической образованности пока еще в основном является достоянием довольно узкого круга специалистов и не является типичным для большинства людей.

Личный опыт организации физической активности как культурной ценности приобретается в процессе занятий физическими упражнениями в период обучения в университете, на занятиях по физическому воспитанию, спортивной подготовке при участии в различных спортивно-массовых мероприятиях. К этой же категории ценностей можно добавить двигательный опыт, приобретенный в процессе труда.

Другой комплекс ценностей физической культуры личности формируется совокупностью его личных физических достижений. Он определяется развитием уровня его физических качеств и координационных способностей. Внешне это проявляется в физической работоспособности, умении управлять своими движениями, грамотно и рационально решать привычные и новые двигательные задачи и двигательные действия.

Уровень культуры движений во многом зависит от способности человека правильно использовать свой физический потенциал. В структуре физкультурно-спортивной деятельности ценностные ориентации тесно связаны с эмоцио-

нальными, познавательными и волевыми ее сторонами, образующими содержательную направленность личности.

Характер же направленности в самой деятельности чаще зависит от того, какой личностный смысл имеет система тех или иных ценностей, определяющая действенность отношений индивида к тем объектам, ради которых эта деятельность осуществляется.

Одни объекты могут вызывать эмоциональную (чувственную), другие – познавательную. Таким образом, физическое образование как вид образования есть специально организованный и сознательно управляемый педагогический процесс, направленный на всестороннее духовное и физическое развитие социума, их специальную подготовку к выполнению социокультурных обязанностей в обществе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Выдрин В. М. Спорт в современном обществе. – М.: Физкультура и спорт, 2012. – 69с.
2. Григорьев А.Е. Физическое воспитание в России. – СПб., 2012. – 112с.
3. Паначев В.Д. Спорт и личность: опыт социологического анализа. // СОЦИС №11.М.
4. Попов В. М. Суслов Ф. М. «Физкультура и спорт», 2013. – 214с.

THE LITERATURE

1. Vydrin V.M. Sport in contemporary society. - M.: Physical Education and Sports, 2012. – 69 p.
2. Grigoriev A.E. Physical education in Russia. - St. Petersburg, 2012. -. 112 p.
3. Panachev V.D. Sport and personality: experience of the sociological analysis. // SOCIS №11.M. 2012. – 37p.
4. Popov V.M. Suslov F.M. "Physical culture and sport", 2013. – 214p

SOCIAL ASPECTS OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Permyakov O.M.

*The Russian State Professional-Pedagogical University
Ekaterinburg, Russia*

УДК 796.56

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ В РОССИИ

Пермяков О.М., Сарапанюк А.А.

*Российский государственный профессионально-педагогический
университет, г. Екатеринбург*

Аннотация. В статье рассмотрено понятие «спортивное ориентирование», представлена история развития данного вида спорта в России, а также говорится о том что, спортивное ориентирование благоприятно влияет на способности человека.

Ключевые слова: Спортивное ориентирование, история, вид спорта.

Annotation. The article deals with the concept of "orienteering" presents the history of the sport in Russia, and also says that, orienteering positive effect on a person's ability.

Keywords: Orienteering, history, sport.

Спортивное ориентирование – это необыкновенно интересный и интеллектуальный вид спорта, спорт сильных, смелых, талантливых и богатых духом людей, неразрывно связанный с природой.