

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 2(91) Журнал теоретических и прикладных исследований Февраль, 2012

ISSN 1994–85–81

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	3
Сериков В. В. Начальный этап педагогического исследования: идея, замысел, проект	3
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ	14
Плаксина О. А., Матвеева Т. А. К вопросу организации методической работы вуза	14
КВАЛИМЕТРИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ	23
Шихова О. Ф. Модель проектирования многоуровневых оценочных средств для диагностики компетенций студентов в техническом вузе	23
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	32
Медведев И. Ф. Концепция самообразования: основные понятия и структура	32
Росина Н. А. Профессиональная обучаемость студентов как основа их субъектной позиции в обучении	42
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	51
Петрова М. Г. Самоактуализация личности в процессе интенсивной групповой подготовки, или Зачем взрослому человеку непрофессиональное образование	51
Тарасевич И. В. Ценностные ориентации современного студенчества ...	60
СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА	68
Ярков А. П., Лымарь А. А. Об актуальных проблемах молодежной политики в современном российском обществе	68
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ	77
Клековкин Г. А. Роль и место фузионизма в школьном геометрическом образовании	77
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	93
Тройникова Е. В. Технология социально-профессиональной подготовки студентов к международному сотрудничеству	93
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	105
Поливарова З. В. Дифференциация обучения дошкольников по формированию лексико-грамматических категорий у детей-билингвов в условиях русско-татарского двуязычия	105
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В ОБРАЗОВАНИИ	118
Мощанская Е. Ю. Когнитивные модели дискурса профессионального общения при обучении переводчиков	118

ТОЧКА ЗРЕНИЯ.....	130
Лившиц В. Инновации в инженерном образовании и роль менталитета профессуры.....	130
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ	141
АВТОРЫ НОМЕРА	146

Главный редактор

В. И. Загвязинский

Редакционная коллегия:

В. А. Болотов, Б. А. Вяткин, Э. Ф. Зеер, С. Е. Матушкин, Г. М. Романцев,
А. В. Усова, В. А. Федоров, Д. И. Фельдштейн

Редакционный совет:

О. Б. Акимова, О. Л. Алексеев, Л. М. Андрюхина, В. П. Бездухов, В. Л. Бенин, Г. Д. Бухарова, А. Г. Гейн, С. З. Гончаров, Н. С. Глуханюк, М. Н. Дудина, А. Ф. Закирова, И. Г. Захарова, Т. Г. Кадугина, А. Г. Кислов, Л. И. Корнеева, Е. В. Коротаева, П. Ф. Кубрушко, Л. И. Лурье, И. Я. Мурзина, Л. А. Рапопорт, Л. Я. Рубина, В. Л. Савиных, Г. П. Сикорская, А. А. Симонова, Б. Е. Стариченко, Э. Э. Сыманюк, Н. К. Чапаев, В. С. Черепанов, Н. Е. Эрганова, В. Я. Шевченко (Россия); М. Денн (Франция); Л. В. Зайцева (Латвия); Б. К. Момынбаев (Казахстан); Т. В. Савельева (США); Б. Тидеманн (Германия); Я. Лаукиа (Финляндия)

Редакционно-издательская группа:

Научный редактор В. А. Федоров;
выпускающий редактор В. А. Мамина;
ответственный секретарь Н. Н. Давыдова;
редактор-корректор О. А. Виноградова;
компьютерная верстка Н. А. Ушениной;
английский перевод Н. Г. Радюковой

Издание включено в перечень рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук

Дополнительная информация и требования к публикациям размещены на сайте: www.urogaou.ru

При перепечатке материалов ссылка на журнал
«Образование и наука» обязательна

Редакция может не разделять позиций авторов публикуемых статей

© Уральское отделение РАО, 2012

© ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2012