

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

УРАЛЬСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 6(95) Журнал теоретических и прикладных исследований Июнь, 2012

ISSN 1994–5639

| | |
|---|------------|
| ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ | 5 |
| Вербицкий А. А. Становление новой образовательной парадигмы в российском образовании..... | 5 |
| ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ | 19 |
| Закирова А. Ф. Теоретические основы педагогической герменевтики и варианты ее реализации в научно-образовательной практике | 19 |
| УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ | 43 |
| Немова Н. В. Переход школ к государственно-общественному управлению на основе использования проектного подхода | 43 |
| Фоменко С. А. Процесс освоения педагогическим коллективом концепции, содержания и технологий компетентностного подхода в образовании | 65 |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 74 |
| Сикорская Г. П., Савельева Т. В. Интерактивный режим обучения студентов в компетентностной парадигме образования | 74 |
| ФИЛОСОФСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ | 93 |
| Гончаров С. З. Россия нуждается в субъектной философии..... | 93 |
| КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ | 107 |
| Игнатова В. А. Социокультурная динамика и образование в контексте постнеклассической науки..... | 107 |
| ДИСКУССИИ | 122 |
| Бенин В. А. Педагогика эпохи постнеклассической науки..... | 122 |
| ТОЧКА ЗРЕНИЯ | 136 |
| Лурье Л. И. Можно ли «посчитать» качество образования? | 136 |
| КОНСУЛЬТАЦИИ | 148 |
| Рыбка Е. В. Использование метода дебатов в обучении аргументации детей 10–12 лет | 148 |
| НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ | 157 |
| АВТОРЫ НОМЕРА | 159 |