

Многие из воспитанников в дальнейшем поступали на рабфак, заканчивали вузы, становились выдающимися врачами, учителями, инженерами. И на своих местах были лучшими, так как обладали такими лидерскими качествами, как способность управлять собой, правильно использовать свое время, энергию, умение преодолевать трудности.

Не случайно мы все чаще обращаемся к А. С. Макаренко, к его системе самоуправления, в которой каждый воспитанник мог примерить на себя роль лидера. Сегодня нам нужно многому поучиться у него в этом отношении, потому что и от нас, социальных педагогов, во многом зависит, будут ли наши воспитанники обладать лидерскими качествами, сумеют ли повести за собой других.

Библиографический список

1. *Андреева Г. М.* Социальная психология [Текст]: учеб. для высш. учеб. заведений / Г. М. Андреева. 5-е изд., испр. и доп. М., 2004.
2. *Макаренко А. С.* Педагогическая поэма [Текст] / А. С. Макаренко; под ред. Н. А. Мясникова, Н. В. Игнатова. М., 1981.

Е. А. Карпенко

УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИЕЙ ЛИЦ, СТРАДАЮЩИХ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ И УТРАТИВШИХ СОЦИАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

В Нижнем Тагиле открыто общежитие для лиц, страдающих психическими расстройствами и утративших социальные связи. В нем созданы все условия для проживания и плодотворного процесса реабилитации. Сроки проживания в общежитии – от одной недели до трех лет. Направление сюда подлежат лица от 18 лет, прошедшие стационарное лечение и лишённые возможности вернуться домой. Утрата социальных связей, сложности в социальной адаптации, необходимость в постоянной социально-бытовой помощи – таковы их общие характеристики.

В учреждении организована многопрофильная помощь и поддержка проживающим, осуществляемая психиатром, специалистом по социальной работе, юристом, психологом и педагогом. Изначально деятельность педа-

гога была направлена на оказание помощи детям, но сегодня ее сфера значительно расширилась.

Работа педагогов в общежитии ведется в круглосуточном режиме и корректируется социально-педагогическим советом. Его заседания проходят один раз в месяц. Они помогают воспитателям планировать совместную реабилитационную работу и обсуждать ее результаты.

На данный момент можно выделить следующие задачи, стоящие перед педагогами общежития:

- организация воспитательной работы, направленной на формирование общей культуры личности, адаптацию личности к жизни в обществе;
- выявление интересов и потребностей подопечных;
- работа над коррекцией их поведения;
- помощь в разрешении различных проблем и конфликтных ситуаций.

Рабочий день педагога строится следующим образом: С 7.45 до 8.00 ч – сдача и прием смены, получение информации за прошедшие сутки. С 8.15 до 8.45 ч – мероприятия по организации и сопровождению проживающих в столовую. Время с 10.00 до 13.00 ч посвящено обучающим занятиям, на которых педагоги восполняют дефицит знаний по грамматике и арифметике, занимаются развитием мелкой моторики рук при помощи бисероплетения, вязания, вышивания, пластилинографии, аппликации, макраме. С 13.15 до 13.45 ч – сопровождение на обед. В послеобеденное время проживающие проводят досуг по своему усмотрению, решая свои житейские вопросы. С 15.00 до 17.00 ч – работа клубов по интересам, затем сопровождение на ужин. В 19.00 ч воспитателями проводятся групповые тематические занятия в честь календарных праздников, терапия, интерактивные игры. В вечернее время они работают с активом проживающих, решая различные организационные вопросы и принимая совместные решения.

Важное место в работе воспитателей занимают диагностические мероприятия, помогающие узнать характер, отношение к окружающему миру, личностные и деловые качества человека. Наряду с диагностикой широко используются разные виды групповой терапии:

- изотерапия – направлена на гармоническое развитие личности, расширение возможностей социальной адаптации посредством искусства;
- фитотерапия – позволяет научить простым методам оздоровления, знакомит с полезными травами, учит правильно заваривать чай, помогает организму расслабиться и получать удовольствие от чаепития;

- музыкотерапия – направлена на создание положительного эмоционального фона, повышение уверенности в себе;
- песочная терапия – предполагает игру с песком и миниатюрными фигурками, позволяет активизировать фантазию и снять тревожность;
- сказкотерапия – терапия посредством театральных постановок.

Как воспитатель я отдаю предпочтение интерактивной обучающей методике. Мной разработана интерактивная игра «Познай себя». В ее основе лежит раскрытие внутренних, скрытых черт характера. Игра рассчитана на 7 занятий продолжительностью от 45 до 60 минут. Структура игры достаточно универсальна. Она позволяет смоделировать различные ситуации в зависимости от потребностей группы. Целью игры является адаптация к жизни в обществе, улучшение коммуникативных навыков, развитие эмпатии и толерантности.

Одно из важнейших направлений педагогической деятельности – нормализация отношений пациента с ближайшим окружением. Вернувшись в семью, наши подопечные зачастую пересматривают привычную жизнь и благодаря проделанной с ними коррекционной работе самостоятельно и успешно могут разрешать семейные трудности и адаптироваться в социуме.

Приведу пример из нашей практики. Девушка после длительного стационарного лечения была переведена в общежитие для реабилитации. Никто не видел перспектив в успешной социальной адаптации пациентки, но несмотря на это, прожив в общежитии 3 года, она вернулась к жизни. Работу с ней мы начинали с восстановления коммуникативных навыков, способностей общаться с людьми. Постепенно девочка влилась в культурную жизнь общежития, стала активно принимать участие в реабилитационных и социокультурных мероприятиях. У нее проявился интерес к швейному делу, к участию в благотворительных акциях для детдома. В результате с нашей помощью она устроилась на работу в лечебно-трудовые мастерские в швейном цехе. Через некоторое время девушка вышла замуж, начала работать в швейном ателье, а мы со своей стороны продолжаем оказывать ей помощь и социально-педагогическую поддержку.

И в этом есть огромный смысл, который связан с возвращением человека, потерявшего надежду на нормальное существование, к полноценной достойной жизни.