

# Секция 1. Методика применения информационных и телекоммуникационных технологий в обучении. Педагогический дизайн

УДК 378.016.02

## М.М. Акешова, Д.К. Пошаев, А.К. Касымбекова ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ЭКОЛОГОВ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*Акешова Мадина Мурзахановна*

*[madina\\_shakh@mail.ru](mailto:madina_shakh@mail.ru)*

*Пошаев Данибек Колдасынович*

*[poshaev@mail.ru](mailto:poshaev@mail.ru)*

*Касымбекова Алия Крганбаевна*

*[mktu.aliya@mail.ru](mailto:mktu.aliya@mail.ru)*

*Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Ясави,  
Казахстан, г. Туркестан*

## TRAINING OF THE FUTURE ECOLOGISTS ON THE BASE OF TELECOMMUNICATION TECHNOLOGIES

*Akeshova Madina Murzakhanovna*

*Poshaev Danibek Koldasovich*

*Kasymbekova Aliya Korganbaevna*

*H.A.Yasawi International Kazakh-Turkish University, Kazakhstan, Turkistan*

***Аннотация.** Применение телекоммуникационных технологий в подготовке будущих экологов является эффективным средством развития способности к методологическому мышлению, освоению профессиональной деятельности, коррекции ценностных ориентаций на основе синтеза образовательных систем, преобразующей активности, основанной на принципах инновационных подходов в учебном процессе вуза.*

***Abstract.** On the condition of informatization of education H.A.Yasawi International Kazakh-Turkish University points out as one of its main problem the usage telecommunication technologies in training of the specialists of the international level in the sphere of ecology, increasing the quality of their professional training and formation their communicative competence in professional activity through telecommunication technology.*

***Ключевые слова:** телекоммуникационные технологии, будущие экологи, информатизация образования.*

***Keywords:** telecommunication technology, the future ecologists, information of education.*

На сегодняшний день одной из актуальных проблем подготовки высококвалифицированных специалистов международного уровня и повышения эффективности учебного процесса при кредитной системе обучения в Международном казахско-турецком университете им. Х.А.Ясави является информатизация образования и

использование телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности будущих специалистов.

Информатизация системы образования рассматривается как стратегически важная парадигма Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, утвержденной Указом Президента, при переходе к электронному обучению ставится первоочередная задача—обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами [1].

Организация образовательного процесса с применением информационных и телекоммуникационных технологий обучения, оптимальное сочетание телекоммуникационных технологий и традиционных подходов требует решения ряда психолого-педагогических, учебно-методических и других проблем и проведения соответствующих исследований. Проанализировав литературу по тематике исследования, мы выделили следующие актуальные направления внедрения телекоммуникационных технологий в учебный процесс [2]: разработка методики использования телекоммуникационных технологий в обучении различным дисциплинам; создание соответствующего методического обеспечения; оценка эффективности применения информационных и телекоммуникационных технологий обучения; создание единого комплексного научно-методического подхода к решению проблемы внедрения телекоммуникационных технологий в учебный процесс; подготовка педагогических кадров, способных осуществлять обучение в новых условиях и решать вышеуказанные проблемы и задачи.

Следует отметить, что в настоящее время в мире наблюдается последовательное и устойчивое движение к построению информационного общества, которое призвано создавать наилучшие условия для максимальной самореализации каждого человека. Основаниями для такого процесса являются интенсивное развитие информационных телекоммуникационных технологий и создание развитой информационно-образовательной среды.

#### ***Список литературы***

1. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.edu.gov.kz](http://www.edu.gov.kz).
2. Беркимбаев, К.М. Роль Интернет-технологий в формировании коммуникативной компетенции будущих учителей английского языка [Текст] / К.М. Беркимбаев, Б.К. Мухамеджанов, М.М. Акешова // Вестник Российского университета дружбы народов. – 2012. – №3. – С 50-56.

УДК 004.5

### **А.Н. Алфимцев АДАПТАЦИЯ НЕЙРОКОМПЬЮТЕРНОГО ИНТЕРФЕЙСА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Алфимцев Александр Николаевич*

*[alfim@bmstu.ru](mailto:alfim@bmstu.ru)*

*ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана», Россия, г. Москва*