

Предисловие

8 апреля 2010 г. в Социальном институте Российского государственного профессионально-педагогического университета (СоИн РГППУ) состоялись очередные 7-е студенческие Макаренковские педагогические чтения по теме «Проблемы развития социальной педагогики и социально-педагогической деятельности». По традиции чтения были организованы кафедрой социальной педагогики и психологии под руководством Международной Макаренковской ассоциации. Второй год они носят международный характер. В чтениях приняли участие представители Макаренковских ассоциаций Италии и Украины, материалы о проблемах организации социальной и социально-педагогической работы с населением и учащимися представлены педагогом из США.

Настоящий сборник включает в себя 3 раздела: «Социальная педагогика: история и современность», «Педагогическое творчество А. С. Макаренко и современная социальная педагогика», «Проблемы управления в современной социально-педагогической деятельности». В них объединены работы студентов, аспирантов и преподавателей как СоИн РГППУ, так и вузов других городов России: Санкт-Петербурга, Ростова-на-Дону, Нижнего Новгорода. Они рассматривают широкий спектр вопросов, связанных с историей социальной педагогики, ее истоками и анализируют многообразные проблемы современной социально-педагогической деятельности. Это вопросы организации взаимодействия в процессе воспитания семьи и школы, укрепления здоровья учащихся и студентов, организации самоуправления и управления в образовательном учреждении, формирования профессиональных компетенций педагогов, управленческой и педагогической культуры, создания имиджа социального педагога, особенностей национального и гендерного воспитания, проявлений педагогического корпоративизма и индивидуализма в воспитательной работе и т.д. Впервые на этих чтениях был поднят вопрос о социально-педагогической поддержке молодых людей, освобожденных из исправительных учреждений.

Широкий круг обсуждаемых вопросов, как и на всех предыдущих чтениях, был связан с именем А. С. Макаренко, его значением для развития педагогической науки и практики. Таким образом, нами сделан еще один серьезный шаг к настоящему пониманию студентами сущности профессии социального педагога и ответственности за свой выбор.