

СОДЕРЖАНИЕ

Дерягина Е. Е. Память о Человеке – это наш путь в светлое будущее.....	8
Раздел 1. Влияние государства, общества и производства на формирование образовательного пространства, кадрового потенциала СПО, духовного и профессионального роста рабочей и учащейся молодежи.....	11
Днепров С. А., Зарева Т. В. А. С. Макаренко о воспитании конкурентоспособности	11
Аубакирова Г. М. Проблемы поиска работы и государственная поддержка при трудоустройстве выпускников вузов Казахстана.....	17
Жаркенов А. К. О принципах деятельности социальных партнеров в процессе развития профессионального образования	22
Раздел 2. Стратегическое партнерство в системе «СПО – ВО – Производство»: формы взаимодействия и проблемы профессиональной социализации молодежи	26
Сафин Р. С., Корчагин Е. А., Вильданов И. Э., Абитов Р. Н. Научно-образовательный кластер как форма взаимодействия высшего, среднего профессионального образования и производства.....	26
Раздел 3. Профессиональное образование и производство: тенденции и перспективы взаимодействия в подготовке профессиональных кадров для СПО.....	38
Бородина Н. В., Одинцева Е. Д. Практико-ориентированный подход в подготовке специалистов среднего звена	38
Вегера О. А. Толерантное взаимодействие между субъектами образовательного процесса.....	42
Раздел 4. Формирование духовно-нравственных и профессиональных компетенций молодежи и проблемы современного рынка труда	47
Бекмагамбетова Р. К. Актуальные проблемы подготовки будущих педагогов в условиях педвузов.....	47

Берлібаев Б. Т.	
XX ғасырдың 40-50 жылдары Қазақстандағы тарих мұғалімдерін даярлау мәселелері	52
Shirinbaeva Г. К.	
Өзін-өзі тану рухани-адамгершілік білімнің аспектісінде әлеуметтік педагогтың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру	61
Раздел 5. Организация профориентационной и воспитательной работы среди молодежи, в среднем профессиональном и высшем образовании как фактор формирования компетенций у выпускников школ и будущих профессионалов	70
Пивоваров А. В., И. Б. Орлов	
Организация взаимодействия в системе «вуз – школа – СПО» по вопросам профессиональной ориентации старшеклассников, направленной на подготовку современных профессиональных кадров для потребностей промышленного региона: теоретико-методологический аспект	70
Раздел 6. Разработка фонда оценочных средств как фактор профессиональной подготовки студентов СПО и ВО	78
Андрюхина Л. М.	
Ментальные карты (интеллект-карты) как контрольно-оценивающее средство по дисциплине «История и методология педагогической науки».....	78
Сенюгина Н. А.	
Тесты учебной деятельности как основа реализации мягкой модели обучения.....	86
Раздел 7. Понятия «компетентность», «компетенции», «компетентности», «компетентностный подход» и современные тенденции развития среднего профессионального и высшего образования	92
Альбрехт Н. В., Кондюрина И. М.	
Обучение иностранным языкам в контексте компетентностного подхода путем использования инновационных технологий	92
Заргарян И. В.	
Компетентностный подход в обучении цветоведению студентов-дизайнеров	100
Козлова Т. А.	
Формирование профессиональных компетенций прикладных бакалавров при выполнении технологического курсового проекта	105

Рассказова О. И., Рассказова П. И.	
Формирование профессиональной компетентности будущих воспитателей детских дошкольных учреждений: научный дискурс проблемы.....	109
Ронжина Н. В.	
Проблемы «квалификации» и «компетенции» современного профессионального образования	114
Сумина Т. Г.	
Модель формирования компетенций в изучении дисциплины «Методика воспитательной работы»	119
Устьянцева О. М., Уткина С. Н.	
Теоретические основания компетентностной модели педагога профессионального обучения	125
Раздел 8. Инновации в образовании, социальной и профессиональной педагогике.....	131
Зырянова В. А.	
Личностно-центрированный подход в профессиональной подготовке будущих рабочих и специалистов среднего звена.....	131
Логинов В. В., Богатырев С. А.	
Актуализация двигательной активности обучающихся на основе занятий профессионально-прикладной физической подготовкой	135
Полякова М. В.	
Системная интеграция воспитательного процесса: единство социального и нравственного воспитания	140
Селиверстова Г. П.	
Формирование андрогинных качеств выпускников как инновационный аспект современного профессионального образования	144
Раздел 9. Современные педагогические технологии в профессиональном и социальном образовании	149
Abdulbakieva Г. Т., Karimova R. E.	
Мүгедектігі бар адамдардың элеуметтік-педагогикалық қолдау	149
Доценко И. Г.	
Законы информального образования в образовании профессиональном .	154
Ежов П. Ю.	
Существенные признаки понятия «Театрализованная игровая программа»: точка зрения педагога	158
Ефанов А. В.	
Некоторые аспекты организации практики будущих специалистов	163

Мирошин Д. Г., Корнеев К. В.	
Личностная ориентация учебного процесса в вузе посредством применения модульного обучения	169
Ульяшин Н. И., Богряшова Н. Н.	
Инновационные условия подготовки бакалавров в профессионально-педагогическом вузе (на примере кейс-технологии)	173
Уткин А. В.	
Структурно-целевая модель содержания учебного предмета как основа проектирования самостоятельной работы студентов.....	176
Ширшов В. Д., Жаркенов А. К.	
Биоинформационные технологии в подготовке специалистов автомобильного транспорта	181
Сведения об авторах	185