

включает такие разделы, как “Естествознание в системе науки и культуры”, “Концепции физического описания природы”, “Современные концепции химии”, “Биологический уровень организации материи”, “Принципиальные особенности современной естественнонаучной картины мира”. На необходимость формирования у студентов целостной системы знаний о природе указывают результаты входного контроля знаний по содержанию дисциплины.

Профессиональная функция естественнонаучной подготовки реализуется в процессе обучения. Для развития исследовательских и общепедагогических умений предусмотрены выступления студентов второго курса с докладами и сообщениями на занятиях, выполнение индивидуальных исследовательских заданий по составлению структурно-логических схем разделов курса или выявлению межпредметных связей дисциплины “Концепции современного естествознания” с дисциплинами специализации.

Таким образом, формирование естественнонаучного мировоззрения студентов профессионально-педагогического вуза представляет собой комплексный процесс, включающий разработку содержания дисциплины и его реализацию на процессуальном уровне.

Д. П. Камнев, И. В. Еркомайшвили, А. В. Гришин

ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Physical culture and sport are one of the students means rising social activity. Students who has high sport results, as a rule, has a positive experience for reach good results in other aspects of life.

Проведенные нами исследования позволили изучить влияние интенсивности занятий физической культурой и спортом на формирование социальной активности студентов.

Было выявлено, что студенты, активно занимающиеся физической культурой и спортом, демонстрируют в целом более высокий уровень социальной активности. Это объясняется тем, что физическая культура дисциплинирует студентов и в то же время помогает ставить перед ними

реальные задачи и решать их, планомерно двигаясь к своей цели. Студенты, имея большую учебную нагрузку в университете и систематически занимаясь в спортивной секции, учатся экономить свое время и эффективно его использовать. Регулярно занимаясь физической культурой и спортом, они чаще имеют положительный опыт достижения хороших результатов в спорте; этот опыт переносится и на другие стороны жизнедеятельности студентов, где они также добиваются хороших результатов.

Важным средством является проведение студентами общественной работы по физической культуре и спорту в качестве физоргов учебных групп, курсов, факультетов, членов спортивных советов факультетов, членов бюро секций, капитанов команд, общественных инструкторов-тренеров и судей по спорту, а также их активное участие в подготовке и организации больших спортивных праздников как внутри университета, так и за его пределами.

Студенты участвуют и в научно-исследовательской работе, связанной со спортом: проводят опросы, анкетирование, анализируют информацию, участвуют в днях науки университета, в научно-практических конференциях.

Большое значение имеет работа по пропаганде физической культуры и спорта: показательные выступления выдающихся спортсменов; проведение лекций, бесед, вечеров с сильнейшими спортсменами; организация спортивных праздников для школ района, города; помощь в организации и проведении школьных соревнований.

Анализ работы выпускников университета показывает, что те из них, кто активно занимался физической культурой и спортом, а также участвовал в спортивной жизни университета во время учебы, легко адаптируются в производственном коллективе, очень быстро добиваются успехов в любых видах деятельности.