

ния в дополнение к учебнику огромного объема качественно оформленной информации (например, с использованием CD-ROM и ресурсов Интернет) несомненно активизируют учебный процесс, существенно повышают заинтересованность, мотивацию в обучении. Но достаточно часто при этом у обучаемых смещаются акценты, и вместо усиления заинтересованности в изучении соответствующего учебного материала увеличивается интерес к возможностям современных компьютерных средств. Другими словами, внимание обучаемого смещается от объекта изучения к средству обучения. Детальное изучение этого явления поможет оценить его масштабы и дать рекомендации по профилактике данной феномена. Также представляет интерес другой феномен – отторжения инноваций, обозначенный в тезисах ко второй научно-практической конференции студентов и аспирантов естественнонаучного факультета “Проблемы продвижения информационных технологий в сфере образования”. Для изучения этих задач создан авторский тест, на основе которого ведутся исследования на кафедре технологии производственного обучения Санкт-Петербургского института точной механики и оптики.

Н. Н. Зиновьева

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ КУРСА “МУЛЬТИМЕДИА” ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ “ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ”

На современном этапе развития компьютерной техники мультимедиа-технологии являются одними из наиболее динамично развивающихся. Перестав быть экзотикой, они нашли широкое применение в Internet, сферах образования (обучающие программы, тренажеры, компьютерные энциклопедии), развлечения, рекламы и т. д. Поэтому возрастает потребность в специалистах, работающих в данной области.

В настоящее время курс “Мультимедиа” изучается во многих вузах, есть опыт внедрения данного курса в средних школах. В зависимости от уровня сложности курса существует несколько подходов к разработке программы обучения. Некоторые рассматривают курс в контексте создания приложений с помощью конкретного языка программирования или авторского средства, другой подход предусматривает изучение как аппаратных, так и программных средств.

Для студентов специальности “Информационные системы” УГППУ был выбран второй вариант проведения курса “Мультимедиа”. Для успешной разработки и использования мультимедиа-приложений нужен широкий круг знаний, поскольку неотъемлемой частью данной технологии является интеграция разнородных данных (текст, графика, звук, видео, анимация) в единую среду.

В ходе изучения курса студенты осваивают технические средства обеспечения мультимедийных курсов, программные средства для подготовки элементов мультимедиа-приложений. Конечным результатом изучения курса является курсовая работа, цель которой – создание мультимедийной программы.

Создать мультимедиа-приложения можно двумя способами: использовать специальные программы для разработки (авторские инструментальные средства – АИС) или написать программу на языке программирования. Мы сочли нужным познакомить студентов с одним из многочисленных АИС – FormulaGraphics, так как изучение языков программирования студентами специальности “Информационные системы” предусмотрено на специальных курсах.

Выбор данного программного средства обусловлен сравнительной простотой создания приложений, возможностью разработки “гибкого” приложения посредством применения языка сценариев, использования внутреннего объектно-ориентированного языка программирования, а также возможностью интеграции средств Internet.

При разработке проекта особое внимание уделялось созданию сценария мультимедиа-приложения, дизайну пользовательского интерфейса, вопросам отбора и структурирования информации, целесообразности применения различных компонентов мультимедиа.

Таким образом, в ходе изучения курса студент получает знания, которые ему пригодятся в дальнейшем при изучении таких курсов, как “Педагогические программные средства”, “Технологии Internet/Intranet”.