

АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ К КОНКРЕТНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ

Educational programs are still poorly used in mass school. Psychological and marketing aspects of adaptation of educational programs to specific educational process are discussed.

Современные образовательные технологии пока еще недостаточно широко используются в массовой школе. Особенно остро этот вопрос стоит в отношении гуманитарных дисциплин. Разработано достаточное количество компьютерных обучающих программ, известны отдельные примеры их использования в школе. Однако массовому их внедрению препятствует целый ряд факторов: в большинстве школ устарел компьютерный парк; уровень самих обучающих программ либо слишком низок, либо, наоборот, завышен сравнительно с требованиями и педагогическими концепциями конкретного педагогического коллектива и возможностями конкретной группы обучаемых; информация об обучающих программах часто недоступна.

Нами проводятся исследования проблемы адаптации обучающих программ к конкретному образовательному процессу. В качестве концептуальной среды выбрана классическая гимназия, обладающая достаточно широким и современным компьютерным парком, что позволяет сосредоточиться на психологических и маркетинговых аспектах рассматриваемой проблемы.

Т. Ю. Коршунова, А. Г. Скрыбкова

НАСТАВНИЧЕСТВО ПРИ ОБУЧЕНИИ КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ КАК ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

The mentoring in computer technology teaching is one of the optimal tutoring method. Also it asserts that the mentoring must be professional pedagogical work.