

## ОСОБЕННОСТИ ДИНАМИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

*The topic of our investigation is Special of dynamic of professional values. During our research it was determined:*

- *Hierarchy values is not reflected adequately*
- *The system of values is contradictory*
- *The system of values depend on a position of specialist in structure of organization.*

В современных, постоянно изменяющихся условиях в силу высокой подвижности конъюнктуры рынка возрастает необходимость в специалистах широкого профиля, профессионально мобильных и способных адаптироваться к нестабильному рынку труда. Успешное профессиональное становление субъекта профессиональной деятельности зависит от его способности адекватно оценивать себя и свою профессиональную деятельность, т. е. от того, в какой степени человек способен к рефлексии всех значимых аспектов своей профессионализации. Частным аспектом этой способности является рефлексия профессиональных ценностей, актуальных в настоящий момент, осознание ценности себя как профессионала, своей профессиональной биографии, своего места и роли в организации. Сложившаяся система повышения квалификации не побуждает к рефлексии профессионального и должностного пути профессионала как деятеля и профессиональных ценностей, актуальных в настоящий момент, и поэтому вновь получаемые знания часто не интериорируются в систему рефлексивных связей субъекта, оставаясь на уровне информации, таким образом не происходит поэтапной преемственности и осознания собственной позиции в профессиональном развитии и должностном росте.

Вообще современная социально-профессиональная ситуация отличается динамизмом, и человеку как профессионалу в таких условиях особенно важно умение отслеживать эту динамику и адекватно ей переосмысливать собственную систему профессиональных ценностей. Под профессиональными ценностями мы понимаем ценности, связанные с профессиональными устремлениями человека, с выполняемой профессиональной деятельностью (это то, ради чего человек совершает про-

фессиональную деятельность); совокупность представленных в сознании субъекта профессиональной деятельности ценностных образований (понятий, представлений, идей и т. д.), связанных с его отношением к основным объектам профессиональной деятельности.

В ходе анализа литературы по данной проблеме выделены теоретические основы особенностей структуры и содержания профессиональных ценностей.

Ценности всегда выстроены в иерархию, т. е. находятся в состоянии соподчинения друг другу, иерархия ценностей индивидуальна, динамична и зависит от социально-профессиональной ситуации, среды, профессиональной деятельности.

Психологическим механизмом динамики ценностных ориентаций личности является ценностное противоречие между различными ценностными противоположностями, когда у личности возникает противопоставление разных ценностей или рассогласование ценности личности и иницилируемой ею операционально-технической стороны деятельности. Ценностное противоречие переживается и осознается личностью как трудность выбора, принятия решения.

Ценностное противоречие разрешается человеком в процессе ценностно-ориентировочной деятельности (ценностной ориентировки), которая представляет собой особую психическую деятельность по переживанию неудовлетворенности, а затем – актуализации, осознанию, сопоставлению, соизмерению ценностей и их смысловых содержаний, наличию адекватных средств реализации их в деятельности.

В ходе экспериментального исследования особенностей структуры и содержания профессиональных ценностей было установлено:

1. Иерархия ценностей не всегда четко, адекватно отражена. Система ценностей конфликтна, зависит от позиции человека в структуре организации.

2. Результатом разрешения ценностного противоречия в процессе ценностно-ориентационной деятельности является гармонизация ценностно-ориентационной сферы личности, которую предваряет либо появление новой ценности, смыслового содержания прежней, либо изменение статуса ценности, либо отказ от нее. Гармонизация ценностных ориентаций предполагает в данном случае установление связи между личностной ценностью, субъективной ее значимостью, с одной стороны, и реальной позицией человека, с другой, и свидетельствует о новом этапе развития личности.